	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria	**Nombre de la actividad: Olla Comunitaria**
Fecha: 15 de abril del 2026	**Fecha: 13 de abril del 2026**
Lugar: vuelta buey	**Lugar: guadualito**
	
Nombre de la actividad: Olla Comunitaria	**Nombre de la actividad: Olla Comunitaria**
Fecha: 20 de abril del 2026	**Fecha: 20 de abril del 2026**
Lugar: Bete	**Lugar: bete**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR



En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	8:30am a 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra Rol: Apoyo en salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar la niña Sayni Rojas Flaco se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general 	Talento humano Padres o cuidadores Niños 

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	7:00am a 7:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

María Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño Yeimer Elian se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilacion, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	15/04/2026	10:300am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Heilin Sofia Moreno se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:15/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	8:00am a 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del Edier se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

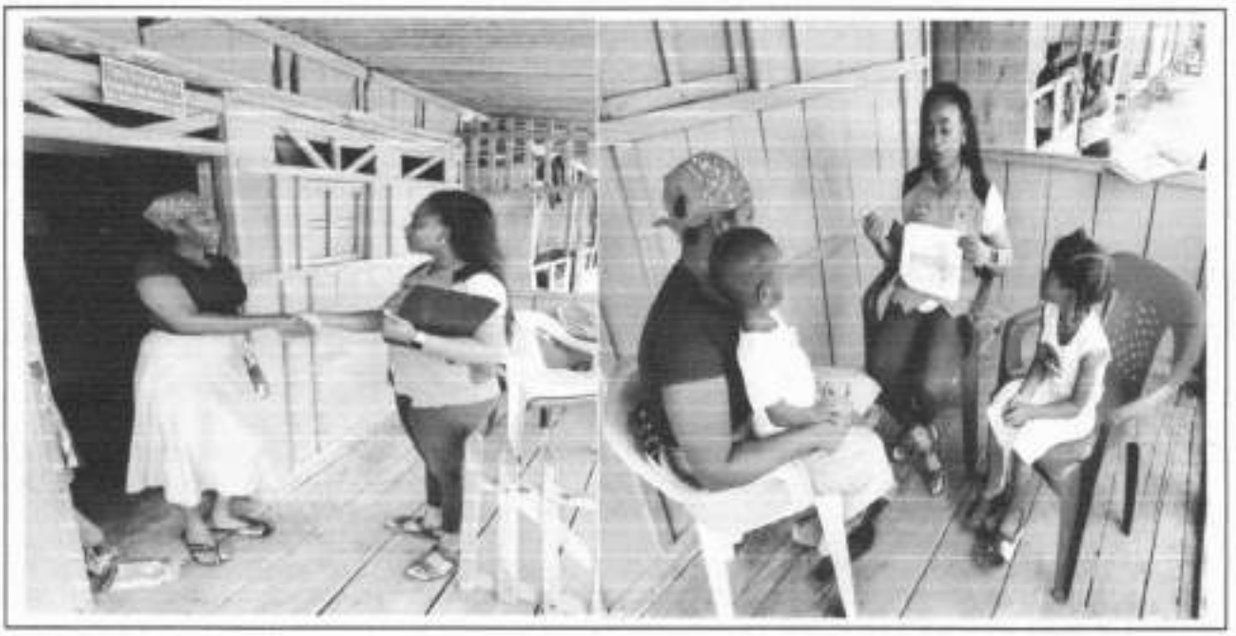
Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	8:00am a 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del Edier se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harian para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

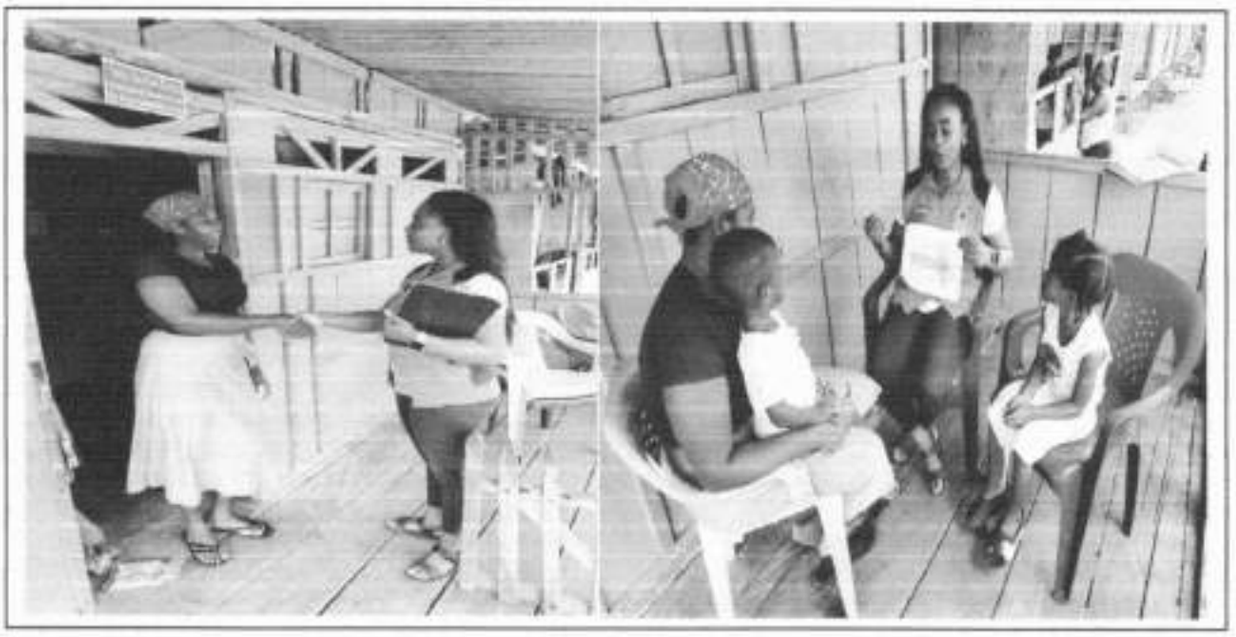
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	9:00am a 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño Esteban David se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	9:30am a 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Keilin Lorena se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños 

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	9:00am a 9:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Dulce María Tapias Rojas se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general. 	Talento humano Padres o cuidadores Niños 

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.	Talento humano Padres o cuidadores Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	11:30am a 12:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Marliris Lana Gonzales se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	11:00am a 11:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño José Luis Flaco Tapi se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	10:30am a 11:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra _____ Rol: Apoyo en salud y nutrición _____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño Geraldo Tunay Chamorro se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	9:30am a 10:00am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Daysi Torres Chaverra_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño David Flaco Tunay se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	07/04/2026	8:00am a 8:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Daysi Torres Chaverra_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño Neisber Tapi Rojas se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:07/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SALUD Y NUTRICIÓN

EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR - EIH

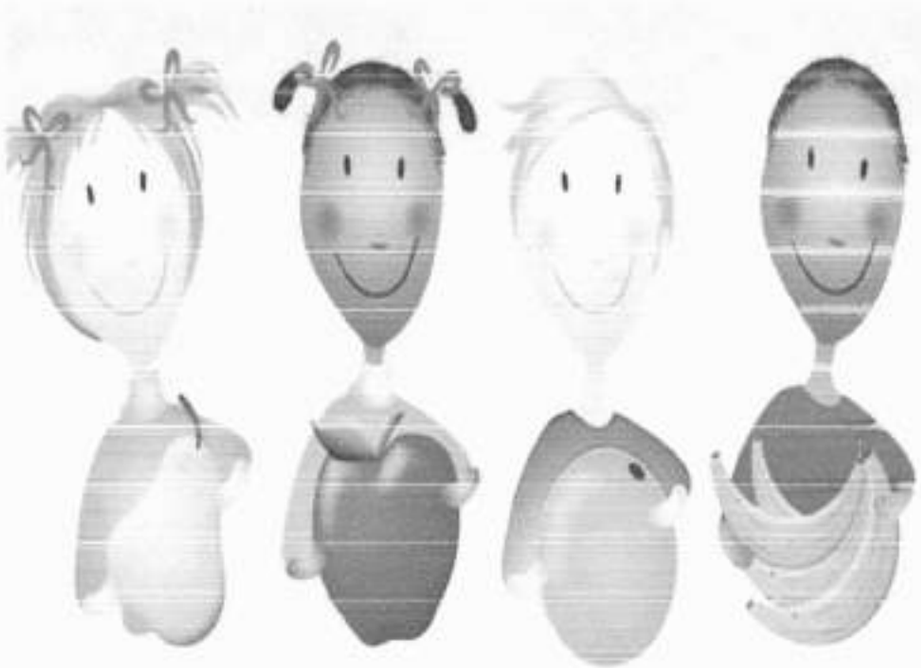
Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACCIONES EN SALUD Y NUTRICIÓN



Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

470

INFORME COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

1. Información de la Entidad Administradora del Servicio (EAS)

Nombre de la entidad:	FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
Modalidad:	EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR
Contrato:	27004332026
Periodo de Reporte (Mes/Año):	ABRIL

2. Información cuantitativa de la Atención durante el periodo

Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 4 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	40
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	39
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	1
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	30
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	10
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	23
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	17
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	40
Tipo de Beneficiarios	MADRES GESTANTES
Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	9
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	9
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	9
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarias con carné de control prenatal actualizado	5
Número de beneficiarias con carné de control prenatal desactualizado	4
Número de beneficiarias sin carné de control prenatal	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	9
Tipo de Beneficiarios	NIÑOS Y NIÑAS HASTA 5 AÑOS 11 MESES 29 DÍAS

Número de tomas antropométricas cargadas al CUENTAME	0
Número de casos de malnutrición	0
Número de beneficiarios con afiliación a salud	0
Número de beneficiarios sin afiliación a salud	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación actualizado	0
Número de beneficiarios con esquema de vacunación desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de vacunación	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo actualizado	0
Número de beneficiarios con carné de crecimiento y desarrollo desactualizado	0
Número de beneficiarios sin carné de crecimiento y desarrollo	0
Número de visitas de acompañamiento a los Hogares/ familias	0

3. Descripción de las líneas de Atención

3.1. ACCIONES GARANTÍA DE DERECHOS	
Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud al inicio del contrato.	Número de niños y niñas, madres gestantes y lactantes sin afiliación a salud durante al momento del reporte.
1	1
Describa cuáles fueron las gestiones realizadas para la afiliación al sistema de salud de los niños y niñas beneficiarios y de las mujeres gestantes o lactantes del proyecto que aún no lo tienen o de los que se encuentran en mal estado o poco legible.	¿Por qué no se logró finalizar el período con el 100% de los niños y niñas, y de las mujeres gestantes y lactantes afiliadas al sistema de salud?
Durante el mes reportado de se realizó formación a las familias de las Modalidades Educación Inicial en el Hogar sobre la importancia de la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud, con el fin de que este pueda contar con todos los servicios y así evitar la vulneración de derechos en salud. Además, se realizaron gestiones antes las entidades competentes, secretaria de salud del municipio, con el fin de reportar el caso encontrado y que su afiliación sea tramitada de manera eficaz y oportuna.	No se logró finalizar el periodo con el 100% de los niños con este garante al día, debido a que se realizó la gestión para los niños y niñas que se encontraban sin afiliación en salud.
Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo al inicio del contrato	Número de niños y niñas sin control de crecimiento y desarrollo en el periodo reportado
20	17
Describa las gestiones de orientación dirigidas a las familias de los beneficiarios para que los niños y niñas asistan a las consultas del programa de crecimiento y desarrollo y en los casos que no estén inscritos promover su inscripción ante las entidades correspondientes.	¿Por qué no se logró finalizar el período con el 100% de los niños y niñas beneficiario del proyecto inscritos al programa de crecimiento y desarrollo?
Durante el mes reportado se realiza inicialmente formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de crecimiento y desarrollo, con el fin	Algunos niños cuentan con carnet de crecimiento y desarrollo, sin embargo, 17 de los usuarios atendidos presentan el carnet desactualizado, por lo cual se realiza el reporte a las entidades

de evitar alteraciones motrices y de salud en los infantes. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, EPS y secretaria de Salud Municipal, para asi garantizar la atención de estos usuarios.	competentes como también se orienta a los padres con el fin de actualizar y asistir permanentemente a las citas de control.
¿Cuántas mujeres gestantes hay en la unidad de servicio y cuantas de ellas tienen copia del documento de control prenatal, el cual contiene la asistencia a los seguimientos con la periodicidad establecida: mensual hasta la semana 36 y cada 15 días hasta la semana 40?	Describa las razones por las cuales el 100% de las mujeres gestantes de su unidad de servicio no se encuentran al dia en los controles prenatales, y enumere las gestiones de orientación que ha realizado para el restablecimiento de este derecho en salud.
En la unidad de servicio cuenta con 9 gestantes de las cuales 4 cuentan con el control prenatal de acorde con el tiempo gestacional, cabe resaltar que se realiza sensibilización sobre la importancia de los controles y se hace acta de compromiso para cumplimiento de los mismos con las usuarias que no cuentan con dicho carnet.	Las participantes que se encuentra desactualizadas en control prenatal manifiestan que la razón es que se encuentran muy distantes a la cabecera municipal para realizar esta cita y otras dicen por motivos culturales no se lo realizan de igual forma se orienta en la importancia de este y se resalta que en todo caso salga de las comunidades una vez al mes y aprovechen para cumplir con esta cita.
Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación	¿Número de niños y niñas sin esquema de vacunación completo acorde a su edad y número de mujeres gestantes sin esquema de vacunación completo acorde a sus semanas de gestación al momento del reporte?
NIÑOS: 15 GESTANTE: 0	NIÑOS: 10 GESTANTE: 0
Describa las acciones que implementaron en el periodo para promover la vacunación de los niños y niñas, y de las madres gestantes de su unidad de servicio.	¿Por qué no se logró finalizar el periodo con los 100% de los niños y niñas y madres gestantes de su unidad de servicio con el esquema de vacunación al dia?
Durante el mes reportado se realiza formación a las familias sobre la importancia de la asistencia de los niños menores de 5 años a el programa de vacunación en las edades estipuladas, con el fin de evitar la aparición de enfermedades inmunoprevenibles. En los casos donde se evidenció vulneración de este derecho, se realiza compromiso con los padres y/o acudientes para garantizar la asistencia al programa, y se activa ruta en salud ante las entidades competentes, secretaria de Salud Municipal, para así garantizar la atención de estos usuarios.	No se logra estar en el 100%, ya que se están realizando las gestiones pertinentes para que las entidades territoriales garanticen la atención a los niños y niñas, como también los padres de familia se comprometan a asistir a los controles.

3.2 PROCESOS DE CUALIFICACIÓN

Proceso de cualificación del mes: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna). Durante el mes de abril se desarrolló el proceso de cualificación dirigido al talento humano y a padres de familia, enfocado en la promoción de la lactancia materna y el reconocimiento de sus beneficios para la salud de los niños y niñas.

En las jornadas se abordaron temas como la importancia de la lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida, la técnica adecuada de amamantamiento y el fortalecimiento del vínculo afectivo entre madre e hijo. Asimismo, se destacaron sus ventajas, tales como el aporte de nutrientes esenciales, el fortalecimiento del sistema inmunológico y la prevención de enfermedades.

De igual manera, se socializaron beneficios para la madre, como la recuperación postparto y la reducción de riesgos de algunas enfermedades. También se brindaron orientaciones prácticas y se aclararon dudas, promoviendo el apoyo familiar como factor clave para el éxito de la lactancia. La actividad se desarrolló mediante una metodología participativa, permitiendo el intercambio de experiencias y el fortalecimiento de conocimientos. Como resultado, se evidenció mayor conciencia sobre la importancia de la lactancia materna en el desarrollo integral de la primera infancia.	
Describa que estrategias se emplearon en el periodo para formar sobre hábito y estilo de vida saludable en niños y niñas, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.	Describa que estrategias se emplearon en el periodo para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva en niños y niñas menores de seis meses de edad, en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más y las técnicas de amamantamiento, con el talento humano de la modalidad, familias y/o cuidadores.
Estas estrategias se desarrollan mediante procesos de formación, orientación y acompañamiento dirigidos al talento humano de la modalidad Educación Inicial en el Hogar, así como a las familias y/o cuidadores, con el fin de fomentar prácticas relacionadas con la alimentación saludable, la higiene, la actividad física, el cuidado de la salud y el bienestar integral de la primera infancia.	Se realizó acompañamiento y orientación al talento humano y a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar, a través de charlas participativas y la elaboración de carteleras alusivas sobre la lactancia materna. Durante la jornada, se desarrollaron actividades recreativas que permitieron sensibilizar a los participantes y promover la importancia de ofrecer la leche materna como alimento fundamental para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. **Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).**
Describa las acciones realizadas para socializar y concertar la minuta patrón de la modalidad, a las familias y/o cuidadores, mujeres en estado de gestación y madres lactantes.	Que acciones se han realizado en el periodo con los padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano para fomentar la garantía de derechos de los beneficiarios.
Se centraron en promover la participación, el diálogo y la comprensión del proceso alimentario. En primer lugar, se organizaron encuentros grupales donde se explicó de manera clara y sencilla qué es la minuta patrón, su importancia para la salud y nutrición, y cómo contribuye al adecuado crecimiento y desarrollo, especialmente en la primera infancia y durante el embarazo. Durante estos espacios, se presentó el contenido de los paquetes alimentarios, detallando los alimentos incluidos, sus beneficios y la forma correcta de prepararlos. Asimismo, se promovió la participación activa de las familias y cuidadores, permitiendo que expresaran sus opiniones, dudas, costumbres alimentarias y posibles dificultades para la preparación o consumo de los alimentos. Esto permitió generar un diálogo abierto y respetuoso, teniendo en cuenta los saberes previos y las condiciones de cada hogar. A partir de este intercambio, se logró concretar acuerdos sobre el uso adecuado de los alimentos, el cumplimiento de las recomendaciones nutricionales y el compromiso	Durante el periodo se realizaron diferentes acciones con padres y/o cuidadores, mujeres gestantes, madres lactantes y talento humano, orientadas a fortalecer la garantía de los derechos de los niños y niñas. Entre las acciones desarrolladas se encuentran jornadas de formación y sensibilización sobre la importancia de la lactancia materna, la alimentación saludable, el cuidado integral de la primera infancia y la promoción de hábitos de vida saludables. Asimismo, se brindaron espacios de orientación a las familias y cuidadores sobre el buen trato, la prevención de la desnutrición, el cuidado de la salud y la importancia de garantizar entornos protectores para el adecuado crecimiento y desarrollo de los niños y niñas. También se realizaron procesos de capacitación al talento humano para fortalecer sus conocimientos y habilidades en la atención integral y en la promoción de los derechos de la primera infancia. Estas acciones buscan promover el bienestar, la protección y el desarrollo integral de los beneficiarios, garantizando el cumplimiento de sus derechos fundamentales.

de las familias en la preparación y aprovechamiento de la minuta patrón.	

3.2. VALORACIÓN NUTRICIONAL	
¿Cuántos casos de malnutrición, se encontraron al inicio de la atención?	¿Cuántos casos de reconocimiento de signos de malnutrición, se han encontrado en el periodo reportado?
0	0
Describa las acciones adelantadas en los casos de malnutrición:	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia	
¿Cuántos casos de malnutrición se reportaron a las Entidades correspondientes? ¿A qué entidades fueron remitidos? Cuente cómo se realizó el proceso remisorio y quienes apoyaron en el proceso.	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia.	
Describa las acciones de seguimiento realizadas al estado nutricional de los niños y niñas, madres gestantes y lactantes remitidos a EPS.	
No se reportan casos de malnutrición para esta vigencia.	
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Para reportar trimestralmente y tener en cuenta la clasificación del informe técnico).	
Desnutrición aguda	0
Riesgo de desnutrición	0
Riesgo de sobrepeso	1
Sobrepeso	0
Obesidad (Gestantes)	0
Bajo peso (Gestantes)	0
Eutrófica (Adecuado)	45

3.3. SUPERVISIÓN AL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Realiza inspección al contenido de los paquetes alimentarios, antes de que se realice la entrega a los beneficiarios? Describa si cumplian o no con las normas de (BPM)	Si se llevó a cabo la supervisión al componente alimentario, evidenciando que los refrigerios suministrados en este periodo de atención se encontraban aptos para el consumo humano; contando con todas las normas del BPM (con una buena textura, color y con fecha de vencimiento prolongada superior a un mes).

3.4. ENTREGA DEL COMPONENTE ALIMENTARIO	
¿Teniendo en cuenta las condiciones del usuario y el rango de edades, relacione la cantidad de paquetes entregados?	Durante este periodo de atención se lleva a cabo la entrega de los complementos nutricionales de la siguiente manera: Se realiza entrega de 37 paquetes alimentarios a los padres y/o cuidadores de los Niños y niñas mayores de 6 meses. Se hizo entrega de 9 paquetes alimentarios a las Mujeres gestantes.

3.5. SUPERVISION DE ALIMENTOS DE ALTO VALOR NUTRICIONAL.	
¿Relacione la cantidad de bolsas de bienestarina recibidas por UDS, teniendo en cuenta sabores, fecha de vencimiento, numero de lotes, cantidad de bolsas entregadas a los beneficiarios para el consumo en casa y la cantidad que se utilizó para el consumo interno si aplica?	

3.6. JORNADAS LÚDICAS PEDAGÓGICAS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

¿Cuántos y cuales procesos de formación con familias o cuidadores se programaron para el periodo reportado?	¿Cuantos procesos de formación con familias o cuidadores se ejecutaron para el periodo reportado? En caso de no haberse cumplido con el 100% de los procesos de formación programados, manifieste las razones por las cuales no se logró finalizar.
Durante el periodo reportado, se programaron tres procesos de formación dirigidos a las familias y/o cuidadores, con el propósito de fortalecer sus conocimientos en temas relacionados con la salud y nutrición en la primera infancia. Las actividades desarrolladas durante el mes de abril fueron las siguientes: **Socialización de rutas de atentación en salud.** **Saneamiento básico- vivienda saludable.** **Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).**	Durante el periodo reportado se ejecutaron tres procesos de formación con familias y/o cuidadores, los cuales se desarrollaron de acuerdo con la programación establecida. Se logró cumplir con el 100% de los procesos de formación programados, contando con la participación de las familias y cuidadores, por lo cual no se presentaron inconvenientes para su ejecución. Estas actividades permitieron fortalecer los conocimientos sobre el cuidado de la salud y la adecuada alimentación de los niños y niñas.
Relacione cada uno de los soportes que evidencien la ejecución de los procesos de formación desarrollados con las familias y/o cuidadores.	Describa las estrategias pedagógicas implementadas, los **logros** alcanzados y las **dificultades** presentadas en el desarrollo de las actividades.
Anexos: • Oficios de gestión. • Actas de reunión. • Listados de asistencia de las familias y talento humano. • Registro fotográfico.	**ACTIVIDADES**: Durante el mes de abril, en el desarrollo de las estrategias pedagógicas implementadas con los niños, niñas, familias y talento humano, se obtuvieron los siguientes logros y dificultades: **LOGROS:** Se garantizó la oferta de alimentación a los niños y niñas en los tiempos establecidos y de acuerdo con la minuta alimentaria programada. Se fortalecieron conductas y prácticas saludables relacionadas con la lactancia materna, teniendo en cuenta el grupo de edad de los beneficiarios. Se contó con el apoyo y la participación activa durante el desarrollo de las actividades programadas. Se realizaron actividades pedagógicas y formativas con las familias y/o cuidadores para fortalecer los conocimientos sobre salud y nutrición. Se evidenció buena receptividad y disposición por parte de las familias frente a los temas abordados. **DIFICULTADES:** Se evidenció poca actualización de algunos documentos relacionados con el esquema de vacunación, controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas, así como controles prenatales en algunas gestantes.

Número de familias que asistieron a los procesos de formación desarrollados	Número de agentes educativos que asistieron a los procesos de formación desarrollados con familias y/o cuidadores
80	3

3.7. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS CON NIÑOS Y NIÑAS	
Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas programados para el periodo reportado.	Procesos educativos y pedagógicos con niños y niñas ejecutados para el periodo reportado. En caso de no cumplirse con los procesos programados, manifieste las razones por las cuales no se logrò finalizar al 100%
Durante el período reportado, en el marco de los procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas, se desarrollaron actividades relacionadas con la **exploración de la naturaleza**, orientadas a fortalecer el aprendizaje significativo a través de la observación, la curiosidad y la interacción con el entorno. Estas actividades permitieron a los niños y niñas reconocer elementos del medio natural como plantas, animales, agua y suelo, promoviendo el respeto, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo de habilidades sensoriales y cognitivas. A través de experiencias lúdicas y pedagógicas, se fomentó la exploración libre, el asombro y la formulación de preguntas, favoreciendo asi su desarrollo integral. Asimismo, se incentivó la participación activa de los niños y niñas mediante dinámicas como recorridos, juegos, observación directa y actividades creativas, fortaleciendo su vinculo con la naturaleza y promoviendo valores relacionados con el cuidado y la conservación del entorno.	Durante el periodo reportado, los procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas fueron ejecutados en un 100%, dando cumplimiento a la planeación establecida. Las actividades desarrolladas promovieron el aprendizaje integral a través de estrategias lúdicas, la exploración del entorno, el juego y la interacción, fortaleciendo las diferentes dimensiones del desarrollo infantil.
Relate una síntesis de los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con niños y niñas.	Describas las acciones pedagógicas documentadas con niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o discapacidades.
Durante el periodo reportado, se desarrollaron procesos educativos y pedagógicos con los niños y niñas enfocados en la temática **Exploradores de la naturaleza,** los cuales promovieron el aprendizaje a través de la exploración, la observación y la interacción directa con el entorno. A través de actividades lúdicas y experiencias significativas, los niños y niñas tuvieron la oportunidad de reconocer elementos de la naturaleza como plantas, animales, agua y suelo, fortaleciendo su curiosidad, el asombro y el interés por el medio que los rodea. Asimismo, se fomentó el desarrollo de habilidades cognitivas, sensoriales y comunicativas, mediante dinámicas como recorridos, juegos, actividades artísticas y espacios de diálogo.	Durante el periodo reportado, se implementaron acciones pedagógicas intencionadas y diferenciadas con los niños y niñas que presentan particularidades en su proceso de desarrollo y/o alguna condición de discapacidad, con el propósito de favorecer su participación, aprendizaje y bienestar dentro de las experiencias educativas. Estas acciones se orientaron a la adaptación de las actividades pedagógicas, teniendo en cuenta las características, necesidades e intereses individuales de cada niño y niña, garantizando procesos inclusivos y equitativos. Se realizaron ajustes en las estrategias metodológicas, los tiempos de ejecución, los materiales utilizados y los espacios, facilitando el acceso y la comprensión de las actividades propuestas.

Estos procesos también permitieron promover valores relacionados con el cuidado, respeto y protección del medio ambiente, incentivando en los niños y niñas actitudes responsables frente a su entorno. De esta manera, se contribuyó al desarrollo integral, favoreciendo aprendizajes significativos en un ambiente participativo, seguro y enriquecedor.	Asimismo, se fortaleció el acompañamiento individualizado, brindando apoyo constante durante el desarrollo de las experiencias, promoviendo la comunicación, la interacción social y el desarrollo de habilidades básicas. Se implementaron actividades sensoriales, lúdicas y de estimulación, que permitieron potenciar sus capacidades y favorecer su desarrollo integral. De igual manera, se mantuvo articulación con las familias, brindando orientaciones y recomendaciones para continuar los procesos en el hogar, fortaleciendo el trabajo conjunto en beneficio de los niños y niñas. También se promovió un ambiente de respeto, inclusión y reconocimiento de la diversidad, fomentando en todas las participantes actitudes de empatía y aceptación. Estas acciones fueron documentadas de manera continua, permitiendo hacer seguimiento a los avances, identificar necesidades de apoyo y ajustar las estrategias pedagógicas de acuerdo con la evolución de cada caso.
Número de niños y niñas que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados.	Número de agentes educativos que participaron en los procesos educativos y pedagógicos desarrollados con los niños y niñas
37	3

4. COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL	
Que acciones se han realizado en el periodo para la articulación interinstitucional que promueva el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia y calidad en el proceso de gestación.	En qué espacios de participación municipal se realizaron procesos de articulación interinstitucional para promover el desarrollo integral de los niños y las niñas de primera infancia.
Durante el periodo de atención correspondiente al mes de abril del año en curso, a través de la modalidad EDUCAION INICIAL EN EL HOGAR, presente en el municipio Bete; adelanto de manera formal e informal diferentes acciones para el restablecimiento de los derechos en salud de algunos de los beneficiarios pertenecientes a la modalidad en mención, articulando con talento humano vinculado a las IPS y la secretaria de salud municipal.	Radicación de oficios de gestión para articulación interinstitucional a nivel territorial en el sector salud, con el fin de hacer posible el restablecimiento de derechos en salud de algunos de nuestros participantes que se encontraban en situación de vulnerabilidad de derechos en salud.

ESPACIO DE PARTICIPACION	FECHA	OBJETIVOS	RESULTADOS DE LA REUNION
No aplica para el periodo reportado.	No aplica	No aplica	No aplica
Número de niños/as y familias que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.		Número de agentes educativos que participaron en escenarios de articulación interinstitucional.	

Operador contratista

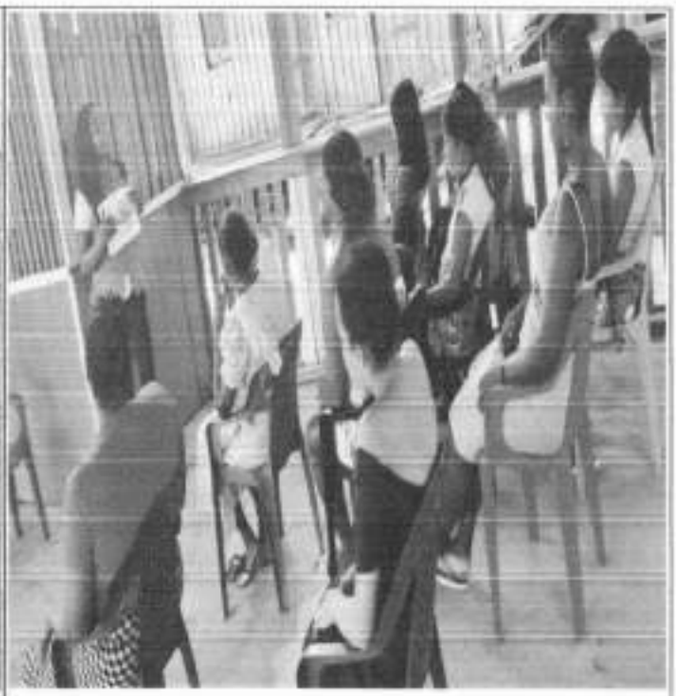
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

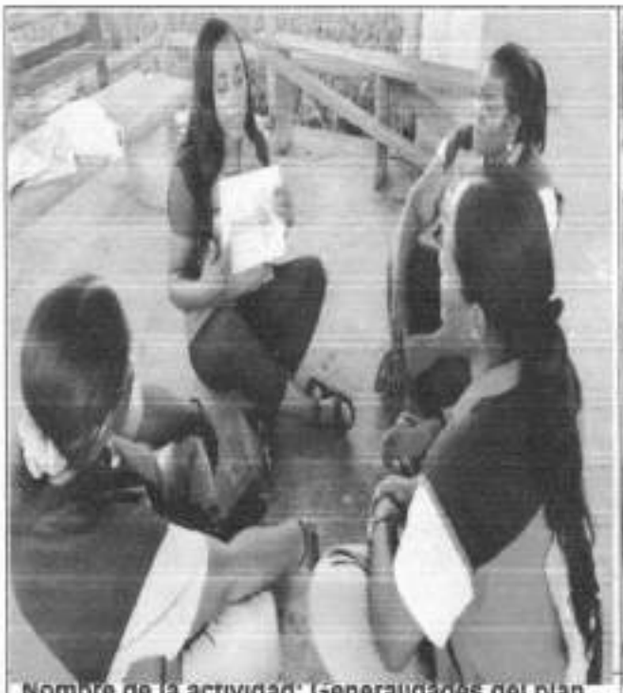
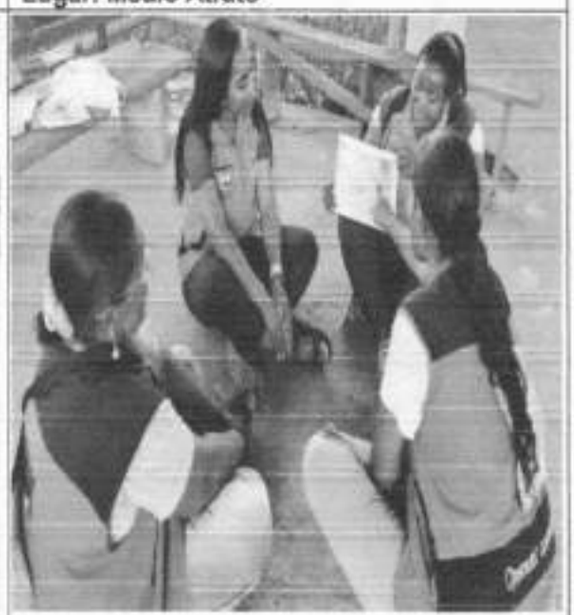
REGISTRO FOTOGRÁFICO

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

FORMACIÓN A PADRES Y/O CUIDADORES

	
Nombre de la actividad: Sanamientob asico-vivienda saludable	**Nombre de la actividad: Sanamientob asico- vivienda saludable**
Fecha: 14 de abril del 2026	**Fecha: 14 de abril** del 2026
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**
	
Nombre de la actividad: Socialización de rutas de atentación en salud	**Nombre de la actividad: Socialización de rutas de atentación en salud**
Fecha: 15 de abril del 2026	**Fecha: 15 de abril** del 2026
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**

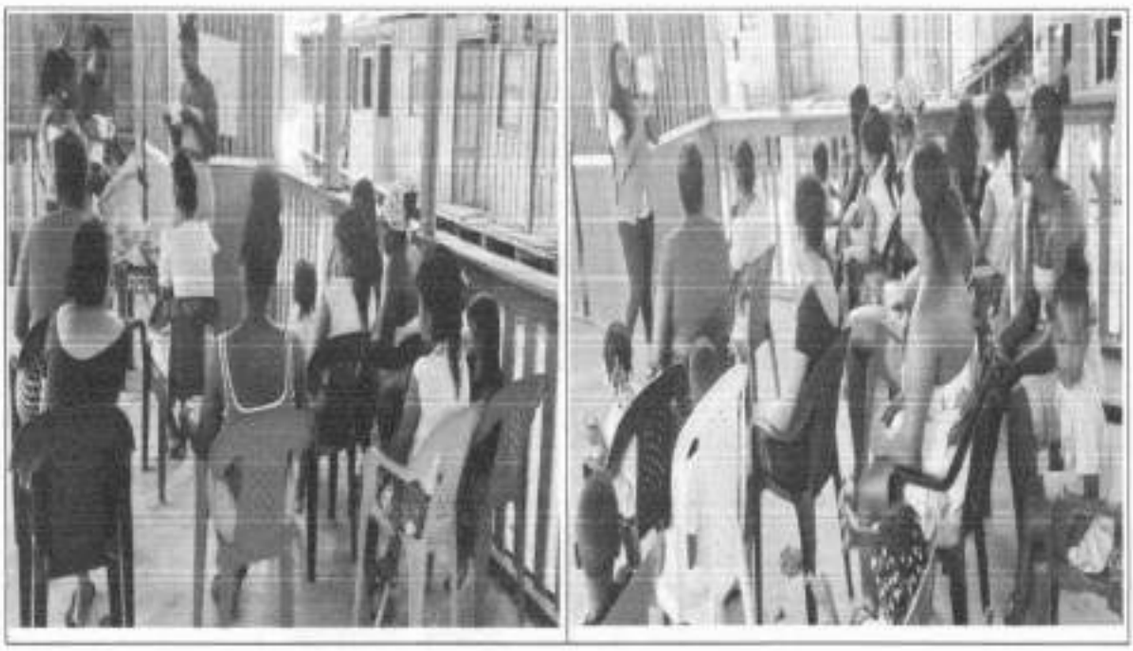
FORMACIÓN A AGENTES EDUCATIVOS

	
Nombre de la actividad: Generalidades del plan de saneamiento básico	Nombre de la actividad: Generalidades del plan de saneamiento básico
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
Nombre de la actividad: Socialización de Rutas de atención en Salud	Nombre de la actividad: Socialización de Rutas de atención en Salud
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

VISITA DOMICILIARIA



REVISIÓN DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL, AVNN Y REFRIGERIOS



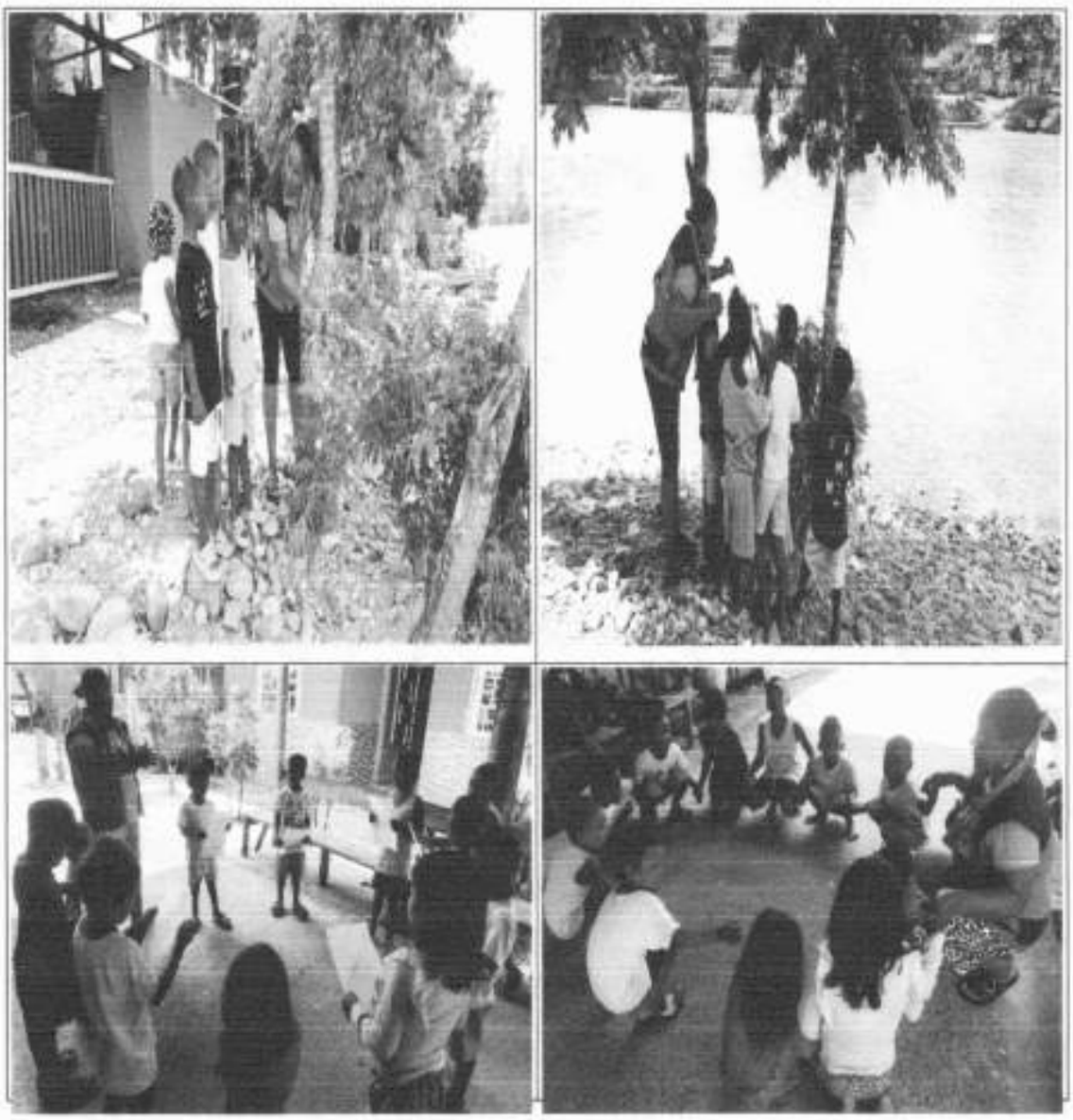
Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENTREGA DE COMPLEMENTO NUTRICIONAL, AVNN Y REFRIGERIOS



FORMACIÓN CON NIÑOS Y NIÑAS

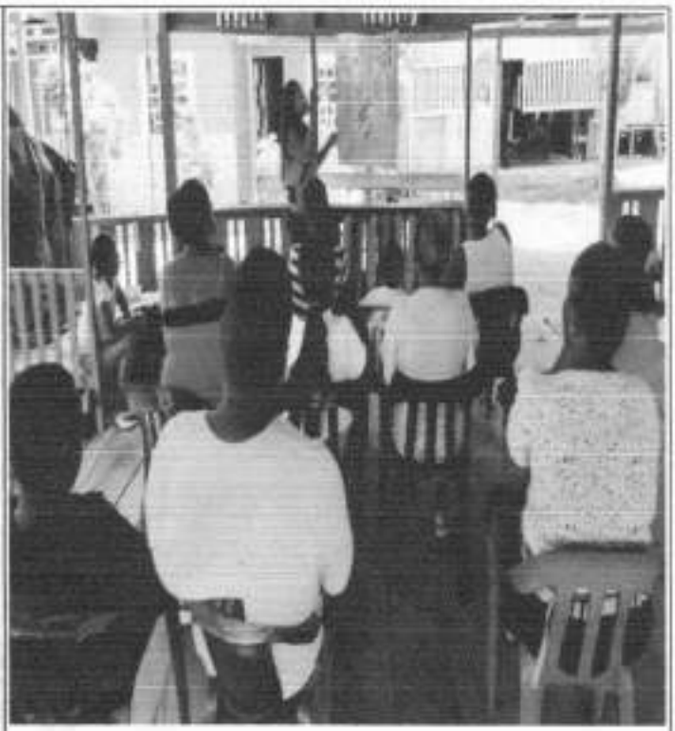


Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

485

FORMACIÓN EN LACTANCIA MATERNA

	
Nombre de la actividad: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)	Nombre de la actividad: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)
Fecha: 14 de abril del 2026	Fecha: 14 de abril del 2026
Lugar: la peña	Lugar: la peña
	
Nombre de la actividad: Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).	Nombre de la actividad: Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

SEGUIMIENTO NUTRICIONAL

(TOMA DE PESO Y TALLA)

PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA : PESO	PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA :TALLA	PARTICIPANTE MIGUELINA ISARAMA :PB
		
PARTICIPANTE LUS GENEIRA :PESO	PARTICIPANTE LUZ GENEIRA :TALLA	PARTICIPANTE LUZ GENEIRA : PB
		
PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA : PESO	PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA :TALLA	PARTICIPANTE MANUELITO ISARAMA : PB
		

PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO : PESO	PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO :TALLA	PARTICIPANTE DAVID MARTIN FLACO : PB
		

PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA : PESO	PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA :TALLA	PARTICIPANTE SERVELIO UNDAGAMA PB
		

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

SEGUIMIENTO A SALUD



Carrera: 6a N° 24a-17 (Barrio Pan de Yuca) Quibdó - Chocó Teléfono: 6721647 - 3147873378
Sitio Web: www.chocosocial.org E-mail: fundchoso@gmail.com

ESTÁNDAR 12: Identifica y reporta de forma oportuna los casos de brotes de enfermedades inmunoprevenibles, prevalentes y transmitidas por alimentos (ETA).

REPORTE DE NOVEDADES BROTES
ETAS - INMUNOPREVENIBLES - PREVALENTES

Operador contratista
FUNDCHOSO

IDENTIFICAR BROTES: ES DEBER DE TODO EL EQUIPO DE LA UNIDAD COMUNITARIA DE ATENCIÓN
NOTA: Realizar reporte inmediato en caso de brotes
MES: ABRIL

Nº	NOMBRES	APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD (CC,TI)	AFILIACIÓN AL SGSSS	FIEBRE	DIARREICO	SINTOMAS RESPIRATORIOS	BROTES EN LA PIEL	INTOXICACIÓN ALIMENTARIA	CONJUNTIVITIS
1	EDIER SAMUEL	ESCOBAR SALAS	1078475805	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
2	EVIANNY	ESCOBAR SALAS	1078473421	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
3	NAIRA	MURILLO VALOYES	1078104762	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
4	ADELYNE SAMARA	MURILLO VALOYES	1077487137	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
5	NAOMY	MURILLO VALOYES	1078104763	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
6	SHAEL DANIEL	CORDOBA RENTERIA	1077491634	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
7	LEIMER ARLEY	QUEJADA PALMA	1077480924	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
8	MARYURY	CASAMA DUMAZA	1077487216	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
9	GEINER DAVID	PALMA PALACIOS	1077489923	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
10	DEILYN GISEL	MURILLO ASPRILLA	1078105753	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
11	LEIMER ESMIC	ROMAÑA MARTINEZ	1078102811	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
12	DAILER SMITH	CORDOBA CORDOBA	1077491575	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
13	SANDER ALEYSON	PINO MOSQUERA	1077491811	COOSALUD EPS S.A.	NO	NO	NO	NO	NO	NO
14	KEVIN GAEL	BEJARANO TRIANA	1078105993	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
15	YERLI PAOLA	CORDOBA MONSALVE	1077487306	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
16	CRISTIAN ADRIAN	MENA MENA	1077488592	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
17	YARLIN ANDREA	PALACIOS MOYA	1128527479	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
18	JAILYN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	SAVIA SALUD	NO	NO	NO	NO	NO	NO
19	SARA MICHELL	LESCANO PALMA	1128527398	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
20	ESTEBAN DAVID	CHALA PEREA	1077487042	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
21	JHOIRY MEIRE	PEREA PALMA	1128527478	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
22	FREINER DAVID	CHALA RIOA	1077487951	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
23	JEREMIAS DARLEISON	PALMA RENTERIA	1077492204	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
24	ANNY YELISSA	ASPRILLA BEJARANO	1128527464	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
25	LEYNER YESID	MARTINEZ CUESTA	1078474849	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
26	ASHLIN ESTEYSI	PALACIOS MESA	1077489913	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
27	JHON ELVER	CUESTA CUESTA	1128527775	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
28	YISELA	CASAMA DUMAZA	1128527660	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
29	YEIMAR ELIAN	PALMA PALMA	1077491089	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
30	YOIMAR JAIR	OJINA PALACIOS	1077488587	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
31	EMA SOFIA	DOGIRAMA DOMICO	1128527773	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
32	YEILER	OQUI BARARIN	1128527766	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
33	MIKAYLEN SOETH	CORDOBA RENTERIA	1078474467	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
34	ROSA ELENA	MARTINEZ MAJORI	1077491318	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
35	ARLEYCI	SALAS BLANDON	1128524257	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
36	ESTELA	PEREZ RIVAS	1128526064	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
37	SANDRA MILENA	MORENO PALMA	1078000396	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
38	ROSNEY	BORJA MENA	1193584179	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
39	NORMELINA	MESA PEREA	1007056510	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
40	KEILER YESID	PEREA ESCOBAR	1128527606	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
41	GERNIS CAROLINA	PALMA PALACIOS	1077487360	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
42	KEILIN YISETH	CUESTA ROJAS	1077490976	SANITAS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
43	JAILEN SALOME	BEJARANO MORENO	1078104850	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
44	VANESSA	DOGARI OQUI	1128526402	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
45	KEYLA MARIA	TUNAI CONDE	1078475068	COMFACHOCO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
46	ADRIANA	SAITANO CHAMITO	1079289516	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
47	YARLEINY	PALACIOS TAMAYO	1077489670	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
48	JAILIN ARISBETH	BORJA PALACIOS	1128527772	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
49	YENNIFER	SALAS SANTOS	1003929871	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO
50	ALAN ZAID	DOMINGUEZ MENA	1077489898	NUEVA EPS	NO	NO	NO	NO	NO	NO

DILEGENCIADO POR: MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO

AUX. ENFERMERA

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESOS DE FORMACIÓN CON FAMILIAS



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**16 de abril 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**3**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de rutas de atentación en salud		
OBJETIVO:	Socializar alas familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) sobre las rutas para acceder a las valoraciones integrales en salud.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día16 de abril del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña Con Familia, perteneciente a la comunidad de

La actividad se desarrolló en el marco del fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias, con el propósito de garantizar una atención integral, oportuna y pertinente a los niños, niñas y sus familias. En este sentido, la jornada estuvo orientada a la socialización de las rutas de atención en salud, entendidas como los mecanismos que permiten orientar, canalizar y garantizar el acceso efectivo a los servicios de salud, especialmente en situaciones que requieren intervención oportuna.

Para el desarrollo de la jornada se implementó una metodología participativa, que favoreció el diálogo, la reflexión y el análisis de situaciones reales. Se utilizaron estrategias pedagógicas como exposiciones, ejemplos prácticos, estudio de casos, preguntas orientadoras y espacios de retroalimentación, facilitando la apropiación de los contenidos por parte de las familias y promoviendo el aprendizaje significativo.

La actividad inició con un saludo de bienvenida y la presentación del objetivo general, enfocado en fortalecer los conocimientos de las familias frente a las rutas de atención en salud, así como en la identificación de signos de alerta y la activación oportuna de los servicios de salud. Posteriormente, se realizó una contextualización sobre la importancia de la atención integral en la primera infancia y el papel fundamental que cumplen las familias como primeros cuidadores y protectores de la salud y el bienestar de los niños y niñas.

Durante el desarrollo del componente técnico, se abordaron las principales rutas de atención en salud, haciendo énfasis en la promoción y mantenimiento de la salud, la detección temprana de alteraciones y la atención de eventos que requieren intervención inmediata. Se explicaron de manera clara los pasos a seguir en cada situación, los canales de acceso a los servicios de salud y la importancia de acudir oportunamente a las instituciones correspondientes.

Asimismo, se profundizó en la identificación de signos de alerta en la primera infancia, tales como fiebre persistente, dificultad para respirar, diarrea continua, vómito frecuente, cambios en el comportamiento, signos de desnutrición o retrasos en el desarrollo. Se hizo énfasis en la importancia de no automedicar a los niños y niñas, y de acudir a los servicios de salud ante cualquier señal de riesgo.

De igual manera, se socializaron las rutas de atención frente a situaciones específicas como enfermedades comunes en la infancia, urgencias médicas y casos que requieren seguimiento continuo. Se brindaron orientaciones claras sobre cuándo acudir a urgencias, cuándo solicitar una cita médica y cómo hacer uso adecuado de los servicios de salud disponibles.

Durante la jornada también se abordó la corresponsabilidad entre las familias y las instituciones de salud, resaltando la importancia de cumplir con los controles de crecimiento y desarrollo, los esquemas de vacunación y las recomendaciones médicas. Se promovió la generación de confianza en los servicios de salud y el uso adecuado de las rutas establecidas.

A través del desarrollo de ejemplos prácticos y situaciones cotidianas, las familias pudieron identificar posibles escenarios y definir las acciones adecuadas según cada caso, fortaleciendo así su capacidad de respuesta ante situaciones que puedan afectar la salud de los niños y niñas. Este ejercicio permitió una mejor comprensión de las rutas de atención y su aplicación en la vida diaria.

Se evidenció una participación activa por parte de las familias, quienes manifestaron interés, realizaron preguntas, compartieron experiencias y reflexionaron sobre la importancia de actuar de manera oportuna frente a situaciones de salud. La jornada permitió aclarar dudas y fortalecer la seguridad en la toma de decisiones relacionadas con el cuidado de la primera infancia.

Finalmente, la actividad contribuyó al fortalecimiento de las capacidades de las familias, promoviendo una atención más oportuna y adecuada frente a las necesidades de salud de los niños y niñas. La apropiación de las rutas de atención en salud permite mejorar los procesos de detección, acceso y seguimiento, garantizando así la protección integral y el bienestar de la primera infancia.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se observa la importancia de continuar fortaleciendo los conocimientos de los padres de familias en relación con las rutas de atención en salud, dado que su adecuada aplicación permite prevenir complicaciones y garantizar intervenciones oportunas.

Se recomienda:

- Mantener actualizados los conocimientos sobre las rutas de atención y protocolos establecidos.
- Identificar oportunamente signos de alerta en los niños y niñas.
- Activar de manera inmediata las rutas de atención según cada caso.
- Fortalecer la comunicación con las familias frente a situaciones de salud.
- Promover la asistencia a controles médicos y el cumplimiento del esquema de vacunación.
- Realizar un adecuado registro y seguimiento de los casos identificados.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

• Las familias se comprometen a promover y mantener la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y complementaria hasta los 2 años o más, como práctica fundamental para el adecuado desarrollo de los niños y niñas. • Los cuidadores se comprometen a aplicar en el hogar las orientaciones recibidas sobre posiciones adecuadas, frecuencia y técnicas correctas de lactancia materna. • Las familias acuerdan identificar y comunicar oportunamente al talento humano cualquier dificultad presentada durante el proceso de lactancia, con el fin de recibir orientación y acompañamiento adecuado. • Se comprometen a fortalecer los hábitos de alimentación saludable en los niños y niñas, complementando la lactancia materna con alimentos adecuados según la edad. • Las familias se comprometen a participar activamente en los próximos espacios de formación y orientación que se desarrollen sobre nutrición y primera infancia. • Se acuerda replicar la información adquirida en el entorno familiar y comunitario, promoviendo la importancia de la lactancia materna como base del desarrollo integral.	Padres de familia y cuidadores	Abril
El apoyo en salud y nutrición se compromete a seguir fortaleciendo los conocimientos a los padres de familias y/o cuidadores sobre Socialización de rutas de atentación en salud.	Apoyo en Salud y Nutrición	Abril

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de rutas de atentación en salud	**Nombre de la actividad: Socialización de rutas de atentación en salud**
Fecha: 16 de abril del 2026	**Fecha: 16 de abril del 2026**
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**

ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**14 de abril del 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**3**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a familia		
TEMAS TRATADOS:	Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)		
OBJETIVO:	Orientar a las familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3). en la promoción de la lactancia materna y sus ventajas, mediante procesos de formación y sensibilización, con el propósito de fortalecer prácticas saludables de alimentación y cuidado en los niños y niñas atendidos en la modalidad.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 14 de abril del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido a los padres de familias de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)

La actividad inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo responsable, resaltando la importancia del tema a desarrollar para el fortalecimiento del cuidado integral en la primera infancia. Posteriormente, se realizó un momento de oración, propiciando un ambiente de respeto, armonía y disposición para el desarrollo del encuentro. Seguidamente, se socializó el objetivo del espacio formativo.

El desarrollo temático estuvo a cargo del profesional de apoyo en salud y nutrición, quien abordó la **lactancia materna**, destacando su importancia como el alimento ideal y fundamental durante los primeros meses de vida del niño o niña, por su aporte nutricional, inmunológico y afectivo. Se enfatizó en la recomendación de lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y complementaria hasta los dos años o más.

Durante la exposición se explicaron las principales **ventajas de la lactancia materna**, resaltando que:

- Favorece el crecimiento y desarrollo adecuado del niño o niña.
- Fortalece el sistema inmunológico, reduciendo el riesgo de enfermedades.
- Contribuye al desarrollo cognitivo y emocional.
- Refuerza el vínculo afectivo entre madre e hijo.
- Disminuye la incidencia de infecciones respiratorias y gastrointestinales.
- Beneficia la salud de la madre, reduciendo riesgos de enfermedades como cáncer de mama y ovario.
- Representa una alternativa segura, natural y económica de alimentación.

Como parte del desarrollo metodológico, se promovió la participación activa de los asistentes mediante preguntas orientadoras y el intercambio de experiencias, lo cual permitió aclarar dudas, fortalecer conocimientos y desmitificar creencias erróneas sobre la lactancia materna.

Asimismo, se realizaron orientaciones prácticas relacionadas con técnicas adecuadas de lactancia, posiciones correctas, signos de buen agarre y la importancia de la lactancia a libre demanda.

Se resaltó el rol del talento humano como orientadores clave en la promoción de la lactancia materna dentro de las familias usuarias, promoviendo acompañamiento continuo y educación en salud.

Para el cierre del espacio, se realizó un ejercicio de retroalimentación en el cual algunos participantes compartieron los aprendizajes adquiridos, evidenciando la apropiación del tema y su importancia en el trabajo comunitario.

Finalmente, se agradeció la participación activa de los asistentes y su compromiso con el bienestar de la primera infancia. Siendo las 10:00 a.m., se dio por finalizado el encuentro.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció la participación activa de las familias durante el desarrollo del espacio, mostrando interés, disposición y apertura frente a la temática abordada sobre la lactancia materna y sus ventajas. Las familias compartieron experiencias personales, lo que permitió enriquecer el proceso de aprendizaje y fortalecer la comprensión del tema desde situaciones reales del entorno familiar.

Se observó que algunas familias presentan dudas frente a la duración adecuada de la lactancia materna y la alimentación complementaria, por lo que se requiere reforzar de manera continua la orientación en estos aspectos, con el fin de garantizar prácticas adecuadas de alimentación en la primera infancia.

Recomendaciones:

- Continuar fortaleciendo los espacios de orientación a las familias sobre la importancia de la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más.
- Promover en el hogar prácticas adecuadas de lactancia, incluyendo posiciones correctas, frecuencia y acompañamiento afectivo durante la alimentación.
- Desarrollar estrategias de seguimiento y acompañamiento a las madres lactantes que presenten dificultades en el proceso.
- Reforzar la información sobre los beneficios nutricionales, inmunológicos y emocionales de la lactancia materna para el niño, la madre y la familia.
- Motivar a las familias a replicar la información adquirida en su entorno comunitario, fortaleciendo así la cultura de la lactancia materna.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
• Las familias se comprometen a promover y mantener la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses de edad y complementaria hasta los 2 años o más, como práctica fundamental para el adecuado desarrollo de los niños y niñas. • Los cuidadores se comprometen a aplicar en el hogar las orientaciones recibidas sobre posiciones adecuadas, frecuencia y técnicas correctas de lactancia materna. • Las familias acuerdan identificar y comunicar oportunamente al talento humano cualquier dificultad presentada durante el proceso de lactancia, con el fin de recibir orientación y acompañamiento adecuado. • Se comprometen a fortalecer los hábitos de alimentación saludable en los niños y niñas, complementando la	Padres de familia y cuidadores	Abril

lactancia materna con alimentos adecuados según la edad. • Las familias se comprometen a participar activamente en los próximos espacios de formación y orientación que se desarrollen sobre nutrición y primera infancia. • Se acuerda replicar la información adquirida en el entorno familiar y comunitario, promoviendo la importancia de la lactancia materna como base del desarrollo integral.		
El apoyo en salud y nutrición se compromete a seguir fortaleciendo los conocimientos a los padres de familias y/o cuidadores sobre lactancia materna (ventaja de la lactancia materna).	Apoyo en Salud y Nutrición	Abril

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)	**Nombre de la actividad: Lactancia Materna (ventajas de la lactancia materna)**
Fecha: 12 de abril del 2026	**Fecha: 13 de abril del 2026**
Lugar: la peña	**Lugar: la peña**

ESTÁNDAR 16 Y 17: Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE ENCUENTROS

FECHA:	**15 de abril del 2026**	**UCA/COMUNIDAD:**	UDS la Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3)
N° ACTA:	**3**		
TIPO DE ACTIVIDAD:	Formación a Familias		
TEMAS TRATADOS:	Sanamientob asico- vivienda saludable		
OBJETIVO:	Brindar orientación a las familias de las Modalidades Educación Inicial en el Hogar de la UDS, la Peña, (UVA 1, UVA 2 y UVA 3). Sobre saneamiento básico en el hogar como medidas para la prevención de enfermedades.		
ORDEN DEL DIA:	➢ Bienvenida ➢ Oración ➢ Desarrollo del Tema ➢ Pausa activa ➢ Puntos varios ➢ compromisos		

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 8:00 a.m. del día 15 de abril del 2026, se dio inicio a la actividad formativa dirigida a mujeres gestantes, madres lactantes, padres, madres y cuidadores pertenecientes a la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3).

Esta actividad se desarrolló en el marco de las acciones de fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias, orientadas a la promoción de la salud, la prevención de enfermedades y el mejoramiento de las condiciones de vida en la primera infancia. Su propósito principal fue generar conciencia en las familias sobre la importancia de mantener entornos saludables, reconociendo que las condiciones del hogar influyen directamente en el bienestar físico, emocional y social de los niños y niñas.

Para su ejecución, se implementó una metodología participativa basada en el enfoque de educación comunitaria, que permitió el intercambio de saberes, el reconocimiento de prácticas culturales propias de la comunidad y la construcción colectiva de conocimientos. Durante la jornada se utilizaron herramientas pedagógicas como material ilustrativo, ejemplos cotidianos, dinámicas grupales, diálogo abierto, preguntas orientadoras y espacios de reflexión, los cuales facilitaron la comprensión de los temas y promovieron la participación activa de los asistentes.

La jornada inició con un espacio de bienvenida y una reflexión dirigida por el docente, enfocada en la importancia del autocuidado, la corresponsabilidad familiar y el papel fundamental que cumplen los cuidadores en la generación de entornos protectores y saludables para la primera infancia. Posteriormente, se socializó el objetivo general de la actividad, centrado en fortalecer prácticas de saneamiento básico y promover condiciones adecuadas de vivienda saludable como estrategias clave para la prevención de enfermedades.

Durante el desarrollo del componente técnico, el profesional de Apoyo en Salud y Nutrición abordó de manera integral las temáticas relacionadas con el saneamiento básico. Se hizo énfasis en el manejo adecuado del agua para consumo humano, destacando la importancia de consumir agua potable o, en su defecto, hervida o tratada, así como su correcto almacenamiento en recipientes limpios, tapados y libres de contaminación. Se explicó cómo la calidad del agua influye directamente en la prevención de enfermedades diarreicas y otras afecciones que afectan principalmente a los niños y niñas.

De igual manera, se trabajó el tema de la adecuada disposición de residuos sólidos, promoviendo prácticas responsables como la separación de basuras, el uso de recipientes adecuados, la disposición oportuna de los desechos y la importancia de mantener limpios los espacios comunes del hogar. Se resaltó que la acumulación de residuos favorece la proliferación de vectores como moscas, cucarachas y roedores, los cuales representan un riesgo para la salud.

En relación con la vivienda saludable, se brindaron orientaciones sobre la importancia de mantener espacios limpios, ordenados, ventilados e iluminados. Se explicó que la ventilación adecuada permite la circulación del aire, disminuye la humedad y reduce el riesgo de enfermedades respiratorias. Asimismo, se destacó la necesidad de evitar el hacinamiento y de organizar adecuadamente los espacios para prevenir accidentes domésticos, especialmente en hogares con niños pequeños.

También se abordó la correcta manipulación de alimentos, enfatizando prácticas como el lavado de manos antes de preparar o consumir alimentos, la limpieza de utensilios de cocina, la adecuada cocción de los alimentos y su correcta conservación. Se explicó que estas medidas son fundamentales para prevenir enfermedades gastrointestinales y garantizar la seguridad alimentaria en el hogar.

Adicionalmente, se orientó a los participantes sobre prácticas de higiene personal y del hogar, tales como el lavado frecuente de manos en momentos clave (antes de comer, después de ir al baño, después de cambiar pañales, entre otros), la limpieza y desinfección de superficies, el cuidado de los utensilios de uso diario y el mantenimiento de espacios libres de contaminación.

Durante la actividad, se promovió la identificación de riesgos ambientales dentro de la vivienda, tales como la presencia de humedad, filtraciones, acumulación de basuras, almacenamiento inadecuado de agua, presencia de animales o vectores, así como condiciones inseguras como pisos resbalosos, objetos peligrosos al alcance de los niños o instalaciones eléctricas en mal estado. A partir de este ejercicio, las familias reflexionaron sobre su entorno y plantearon posibles acciones de mejora.

Asimismo, se resaltó la importancia de generar hábitos saludables desde la infancia, involucrando a todos los miembros del hogar en prácticas de cuidado y limpieza. Se destacó que la educación comienza en casa y que los niños aprenden a través del ejemplo, por lo cual es fundamental que los adultos promuevan conductas responsables y sostenibles en el tiempo.

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció una participación activa por parte de los asistentes, quienes manifestaron interés en los temas abordados, compartieron experiencias relacionadas con sus prácticas cotidianas y expresaron su compromiso con la implementación de mejoras en sus hogares. Este espacio permitió fortalecer el sentido de corresponsabilidad y el trabajo comunitario en pro del bienestar de la primera infancia.

Finalmente, la actividad permitió no solo el fortalecimiento de conocimientos, sino también la generación de conciencia frente a la importancia del saneamiento básico y las condiciones de vivienda saludable como pilares fundamentales para la prevención de enfermedades y el desarrollo integral de los niños y niñas. Se promovieron cambios positivos en los hábitos de vida de las familias, contribuyendo al mejoramiento de su calidad de vida.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se observa que el saneamiento básico y las condiciones de vivienda saludable son factores determinantes en la salud y el bienestar de las familias, especialmente en la primera infancia. La adopción de prácticas adecuadas de higiene y cuidado del entorno permite reducir significativamente la aparición de enfermedades prevenibles.

Se recomienda a los padres, madres y cuidadores:

- Garantizar el consumo de agua segura, ya sea potable, hervida o tratada.
- Mantener adecuados hábitos de higiene personal, especialmente el lavado frecuente de manos.

• Disponer correctamente los residuos sólidos, evitando su acumulación dentro del hogar. • Mantener la vivienda limpia, ventilada, iluminada y en condiciones seguras. • Almacenar correctamente los alimentos y utensilios de cocina, asegurando su limpieza. • Identificar y controlar factores de riesgo dentro del hogar, como humedad, vectores o condiciones inseguras. • Promover hábitos saludables en los niños y niñas desde el ejemplo y la rutina diaria. El cumplimiento de estas recomendaciones contribuye a la prevención de enfermedades, al fortalecimiento de entornos protectores y al desarrollo integral de los niños, niñas y sus familias.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Durante el desarrollo de la actividad formativa, los participantes establecieron los siguientes compromisos orientados al fortalecimiento de prácticas de saneamiento básico y vivienda saludable en sus hogares: • Implementar hábitos diarios de limpieza y desinfección en los diferentes espacios del hogar, garantizando ambientes adecuados para el desarrollo de los niños y niñas. • Garantizar el consumo de agua segura, promoviendo su correcta manipulación, almacenamiento y, cuando sea necesario, su hervido antes del consumo. • Realizar una adecuada disposición de los residuos sólidos, evitando su acumulación y contribuyendo al cuidado del entorno familiar y comunitario. • Fortalecer las prácticas de higiene personal, especialmente el lavado frecuente de manos en momentos clave del día. • Mantener los espacios del hogar ventilados, iluminados y organizados, reduciendo factores de riesgo como la humedad, el hacinamiento y la presencia de vectores. • Aplicar buenas prácticas en la manipulación, preparación y almacenamiento de alimentos, con el fin de prevenir enfermedades. • Identificar riesgos dentro de la vivienda y generar acciones de mejora que garanticen la seguridad de los niños y niñas. • Promover en los niños y niñas la adquisición de hábitos saludables desde la primera infancia, mediante el ejemplo y el acompañamiento permanente. • Participar activamente en futuras jornadas formativas, fortaleciendo sus conocimientos y	Padres de familia y cuidadores	Permanente

replicando lo aprendido en sus hogares y comunidad. • Realizar seguimiento a los compromisos adquiridos, con el fin de evidenciar cambios positivos en las condiciones de vida familiar.		

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Valoración de Salud Bucal	**Nombre de la actividad:** Sanamientob asico- vivienda saludable
Fecha: 15 de abril del 2026	**Fecha: 15 de abril** del 2026
Lugar: la peña	**Lugar: La peña**

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

PROCESOS DE FORMACIÓN AL TALENTO HUMANO



ESTÁNDAR 8: Verifica la existencia del soporte de afiliación de las niñas, los niños y las mujeres en gestación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).

ESTÁNDAR 10: Verifica la asistencia de las niñas, los niños a la consulta de valoración integral en salud (control de crecimiento y desarrollo) y de las mujeres en gestación a la atención para el cuidado prenatal (controles prenatales).

ESTÁNDAR 11: Implementa acciones para la promoción de la vacunación de las niñas, niños y mujeres en gestación y verifica periódicamente el soporte de vacunación de acuerdo con la edad. En los casos en los que el esquema se encuentre incompleto, orienta y hace seguimiento a la familia, cuidadores, mujeres en gestación y adelanta acciones ante la autoridad competente, según corresponda.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	09 de abril	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Socialización de Rutas de atención en Salud.		
OBJETIVO:	Fortalecer el conocimiento y la aplicación de las rutas de acceso a las valoraciones integrales en salud en el 100% del talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS la peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3), mediante jornadas de socialización y capacitación, con el fin de garantizar una remisión oportuna y adecuada de los niños y niñas.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3.Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 09 de abril del año 2026, se dio inicio el proceso de formación dirigida al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La jornada comenzó con un espacio de reflexión espiritual mediante una oración, dirigida por uno de los docentes participantes, promoviendo un ambiente de respeto, disposición y participación. Seguidamente, se realizó el saludo de bienvenida por parte del equipo organizador, en el cual se agradeció la asistencia de los participantes y se dio a conocer el objetivo de la actividad, resaltando la importancia del tema a tratar en el marco del bienestar integral de los niños y niñas.

Posteriormente, el profesional de Apoyo en Salud y Nutrición dio inicio al desarrollo temático, abordando las **Rutas Integrales de Atención en Salud**, comenzando con la conceptualización de las mismas y destacando su relevancia como herramientas fundamentales dentro de los sistemas de salud, educación y protección social. Se enfatizó en que estas rutas permiten orientar de manera clara y organizada a las familias, cuidadores y talento humano sobre los pasos a seguir ante diversas situaciones que afectan la salud y el bienestar de la primera infancia.

Como parte de la metodología participativa, se implementó una dinámica rompehielos denominado *"La taza"*, la cual facilitó la integración del grupo, promovió un ambiente de confianza y motivó la participación activa durante el desarrollo de la jornada.

Seguidamente, se realizó una exploración de saberes previos a través de preguntas orientadoras como: ¿qué entienden por rutas de atención?, ¿para qué creen que sirven?, y ¿en qué situaciones se deben aplicar? Frente a esto, varios participantes manifestaron sus opiniones, destacando respuestas como: "son los lugares a donde debemos acudir" o "lo que debemos hacer cuando ocurre alguna situación con los niños". Estas intervenciones permitieron reconocer conocimientos previos y orientar el desarrollo del tema.

A partir de estos aportes, se llevó a cabo la socialización teórico-práctica del contenido, explicando que las rutas de atención son mecanismos organizados que incluyen diferentes etapas, tales como la identificación de una situación o necesidad, la activación de servicios, la remisión a profesionales competentes, el seguimiento de los casos y la resolución oportuna de los mismos. Se resaltó que su adecuada aplicación permite optimizar recursos, mejorar la calidad de la atención y garantizar que los niños y niñas reciban una atención integral y continua.

Durante la jornada se abordaron de manera detallada las principales rutas de atención en salud y nutrición, entre las cuales se destacan:

- Afiliación al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS), como requisito fundamental para el acceso a los servicios.
- Programa de crecimiento y desarrollo, orientado al seguimiento del estado físico, emocional y cognitivo de los niños y niñas.
- Programa ampliado de inmunizaciones (vacunación), como estrategia clave para la prevención de enfermedades.
- Atención de enfermedades prevalentes en la infancia, con énfasis en el reconocimiento de signos de alarma.
- Prevención y manejo de enfermedades inmunoprevenibles.
- Atención en casos de accidentes y desastres, incluyendo rutas de acción inmediata.
- Identificación y manejo de la malnutrición, tanto por déficit como por exceso.

Asimismo, se desarrolló una actividad didáctica que permitió ejemplificar situaciones reales, facilitando la comprensión de cuándo y cómo activar cada ruta de atención. Este ejercicio fortaleció la participación y permitió aclarar dudas de los asistentes.

Adicionalmente, se generó un espacio de sensibilización dirigido a padres, madres y cuidadores, en el cual se enfatizó en los deberes y responsabilidades frente al cuidado integral de los niños y niñas, tales como garantizar su alimentación, protección, acceso a la salud y condiciones adecuadas para su desarrollo. Se resaltó la importancia del acompañamiento familiar y la corresponsabilidad en la garantía de derechos.

Para el cierre de la jornada, se realizó un ejercicio de retroalimentación, en el cual una de las participantes compartió los principales aprendizajes adquiridos, evidenciando la comprensión de la temática y la importancia de aplicar las rutas de atención en la vida cotidiana.

Finalmente, se brindó un mensaje de agradecimiento por la asistencia, el compromiso y la participación activa durante la actividad, invitando a los presentes a continuar participando en los próximos encuentros formativos.

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

Durante el desarrollo de la jornada se evidenció una participación activa por parte del talento humano, cuidadores quienes mostraron interés en la temática abordada. Se identificó que algunos participantes contaban con conocimientos previos básicos sobre las rutas de atención, aunque presentaban vacíos en cuanto a su aplicación práctica y correcta activación.

Las dinámicas implementadas facilitaron la comprensión del tema y promovieron un ambiente de confianza que permitió la interacción y resolución de inquietudes. Asimismo, se observó disposición para el aprendizaje y apropiación de los contenidos, especialmente en lo relacionado con la identificación de situaciones que requieren activar las rutas de atención en salud.

Se destaca la importancia de continuar fortaleciendo estos espacios formativos, debido a que contribuyen significativamente al mejoramiento de las prácticas de cuidado y a la garantía de derechos de los niños y niñas.

RECOMENDACIONES:

- Continuar desarrollando jornadas de capacitación y seguimiento sobre rutas de atención, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos y garantizar su correcta implementación.
- Implementar estrategias pedagógicas más prácticas (estudios de caso, simulaciones) que permitan afianzar la aplicación de las rutas en situaciones reales.
- Realizar acompañamiento periódico.

ACUERDOS O COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
El talento humano participante se compromete a aplicar de manera adecuada las rutas de atención en salud socializadas durante la jornada, garantizando su implementación en los casos que lo requieran.	Talento Humano	Abril

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Socialización de Rutas de atención en Salud	Nombre de la actividad: Socialización de Rutas de atención en Salud
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ESTÁNDAR 16 Y 17: Cuenta con Plan de Saneamiento Básico en coherencia con la particularidad del contexto.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	09 de abril	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Generalidades del Plan de Saneamiento Básico.		
OBJETIVO:	Capacitar al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) en las generalidades del Plan de Saneamiento Básico, mediante procesos formativos que permitan fortalecer prácticas adecuadas de higiene, manejo de residuos y control de riesgos sanitarios, contribuyendo a la generación de entornos saludables para la primera infancia.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3.Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 09 de abril del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La jornada inició con un saludo de bienvenida a los participantes, resaltando la importancia del tema a tratar para el fortalecimiento de los entornos en los que se atiende a la primera infancia. Posteriormente, se realizó una oración inicial que permitió generar un ambiente de respeto, disposición y participación activa. Seguidamente, se dio a conocer el objetivo de la actividad, orientando a los asistentes sobre la importancia del Plan de Saneamiento Básico en la prevención de riesgos sanitarios.

El desarrollo temático estuvo a cargo del profesional de apoyo, quien socializó las **generalidades del Plan de Saneamiento Básico**, explicando que este conjunto de procedimientos, normas y actividades tiene como finalidad garantizar condiciones higiénicas adecuadas en los espacios donde se manipulan alimentos, se realizan actividades educativas y se atiende a los niños y niñas.

Durante la exposición se enfatizó en que el Plan de Saneamiento Básico es fundamental para prevenir enfermedades y asegurar ambientes limpios y seguros, especialmente en la atención a la primera infancia. Asimismo, se resaltó la importancia de su correcta implementación y seguimiento continuo.

Como parte de la metodología pedagógica, se realizó una dinámica participativa con el fin de explorar los saberes previos de los asistentes, quienes compartieron experiencias relacionadas con prácticas de limpieza, manejo de residuos y desinfección en sus entornos de trabajo. Esto permitió identificar conocimientos previos y reforzar conceptos clave durante la formación.

Posteriormente, se abordaron los componentes principales del Plan de Saneamiento Básico, tales como:

- Limpieza y desinfección de áreas y superficies.
- Manejo adecuado de residuos sólidos.
- Control de plagas y vectores.
- Abastecimiento y calidad del agua.

Se explicó la importancia de cada uno de estos componentes y su aplicación en los entornos de Educación Inicial en el Hogar, resaltando la responsabilidad del talento humano en la implementación de prácticas seguras y saludables.

Durante la jornada, se brindaron recomendaciones prácticas para el mantenimiento de espacios limpios, el uso adecuado de insumos de limpieza y la correcta disposición de residuos, enfatizando en la prevención de riesgos biológicos y sanitarios.

Asimismo, se promovió la reflexión sobre el impacto que tienen los hábitos de higiene en la salud de los niños y niñas, destacando la importancia de la corresponsabilidad en la generación de entornos protectores.

Para el cierre de la actividad, se realizó un ejercicio de retroalimentación, en el cual algunos participantes compartieron los aprendizajes adquiridos, resaltando la utilidad de la información para su labor diaria.

Finalmente, se agradeció la participación activa de los asistentes y se motivó a continuar aplicando los conocimientos adquiridos en sus respectivos espacios de trabajo.

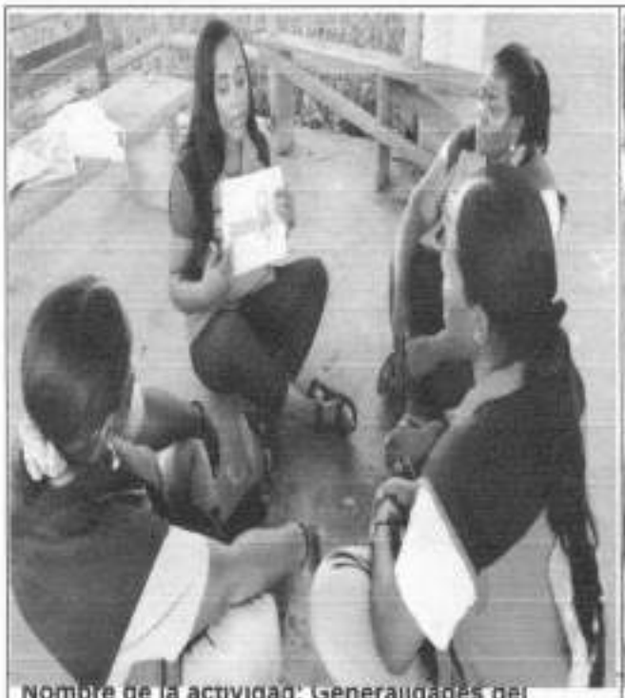
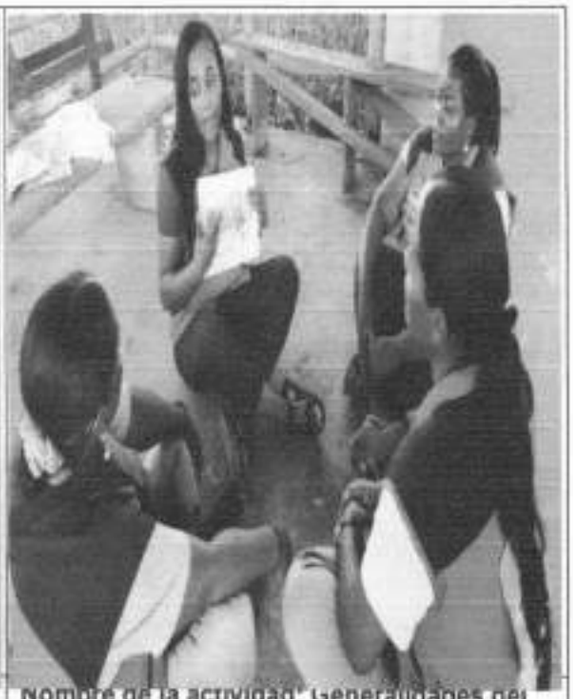
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció participación activa y disposición por parte del talento humano durante la actividad. Se recomienda continuar fortaleciendo estos espacios de formación, así como realizar seguimiento a la aplicación del Plan de Saneamiento Básico en los entornos de atención para garantizar condiciones óptimas de higiene y salubridad.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
El talento humano se compromete a aplicar de manera adecuada el Plan de Saneamiento Básico en sus espacios de trabajo. Se realizará el cumplimiento de rutinas de limpieza, desinfección y manejo de residuos. Se promoverá la identificación y control de factores de riesgo sanitario en los entornos. Se reforzará la capacitación del personal en buenas prácticas de higiene.	Talento Humano	Abril

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Generalidades del saneamiento básico	Nombre de la actividad: Generalidades del saneamiento básico
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

ESTÁNDAR 9: Implementa estrategias para la promoción de la práctica de la lactancia materna, en forma exclusiva para niñas y niños menores de seis meses de edad y en forma complementaria de los seis meses a los dos años y más, con el talento humano de la modalidad, las familias o cuidadores y mujeres en gestación.

ACTA DE REUNION CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES

FECHA:	09 de abril del 2026	LUGAR:	Medio Atrato
RESPONSABLE:	Apoyo en Salud y Nutrición		
TEMAS TRATADOS:	Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).		
OBJETIVO:	Promover las capacidades técnicas y pedagógicas del talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS La Peña (UVA 1, UVA 2 y UVA 3) para la implementación de acciones de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años, orientadas a mejorar las prácticas de alimentación y nutrición en la primera infancia.		

ORDEN DEL DIA

- 1. Oración
- 2. Saludo de bienvenida
- 3.Objetivo de la reunión
- 4. Exposición del tema

DESARROLLO DE LA REUNION

Siendo las 9:00 a.m. del día 09 de abril del año 2026, se dio inicio al proceso de formación dirigido al talento humano de la modalidad de Educación Inicial en el Hogar de la UDS, perteneciente a la comunidad de La Peña, incluyendo los grupos UVA 1, UVA 2 y UVA 3.

La jornada inició con un saludo de bienvenida por parte del equipo organizador, seguido de una breve oración que permitió generar un ambiente de respeto, disposición y participación. Posteriormente, se socializó el objetivo de la actividad, destacando la importancia de la lactancia materna como práctica fundamental para el desarrollo integral en la primera infancia.

Seguidamente, el profesional de apoyo en salud y nutrición dio inicio al desarrollo temático abordando la **lactancia materna**, haciendo énfasis en sus múltiples ventajas tanto para el niño o niña como para la madre, la familia y la sociedad en general.

Como estrategia metodológica, se realizó una dinámica rompehielo con el fin de motivar la participación activa de los asistentes. Posteriormente, se exploraron los saberes previos de los participantes mediante preguntas orientadoras como: ¿qué entienden por lactancia materna?, ¿hasta qué edad consideran que debe brindarse?, y ¿cuáles creen que son sus beneficios? A partir de las respuestas, se identificaron conocimientos básicos y algunas creencias que fueron aclaradas durante la jornada.

En el desarrollo del tema se explicó que la lactancia materna es la forma ideal de alimentación para los niños y niñas durante los primeros meses de vida, recomendándose de manera exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años o más.

Se socializaron las principales **ventajas de la lactancia materna**, entre las cuales se destacan:

- Aporta todos los nutrientes necesarios para el crecimiento y desarrollo adecuado del niño o niña.
- Fortalece el sistema inmunológico, protegiendo contra infecciones y enfermedades.
- Favorece el desarrollo cognitivo y emocional.
- Promueve el vínculo afectivo entre la madre y el hijo.
- Disminuye el riesgo de enfermedades como diarreas, infecciones respiratorias y alergias.
- Es un alimento seguro, higiénico y siempre disponible.

Asimismo, se resaltaron los beneficios para la madre, tales como:

- Favorece la recuperación postparto.
- Disminuye el riesgo de cáncer de mama y ovario.
- Contribuye al fortalecimiento del vínculo afectivo con el bebé.

También se abordaron los beneficios sociales y económicos, destacando que la lactancia materna reduce costos en alimentación y atención en salud, y contribuye a una sociedad más saludable.

Durante la jornada, se brindaron orientaciones prácticas sobre técnicas adecuadas de lactancia, posiciones correctas, signos de buen agarre y la importancia de la libre demanda. Igualmente, se aclararon mitos y creencias erróneas relacionadas con la lactancia materna, fortaleciendo así el conocimiento de los participantes.

Se hizo énfasis en el rol del talento humano como agentes educativos y orientadores, quienes deben promover activamente esta práctica en las familias, brindando información clara, apoyo y acompañamiento oportuno.

Para reforzar el aprendizaje, se desarrolló una actividad participativa donde los asistentes compartieron experiencias y reflexiones frente al tema, generando un espacio de diálogo y construcción colectiva del conocimiento.

Al finalizar, se realizó un ejercicio de retroalimentación, en el cual algunos participantes expresaron los aprendizajes adquiridos, resaltando la importancia de la lactancia materna y su papel en la promoción de esta práctica en la comunidad.

Finalmente, se agradeció la participación activa de todos los asistentes, resaltando su compromiso con el bienestar de la primera infancia e invitándolos a continuar participando en los procesos formativos.

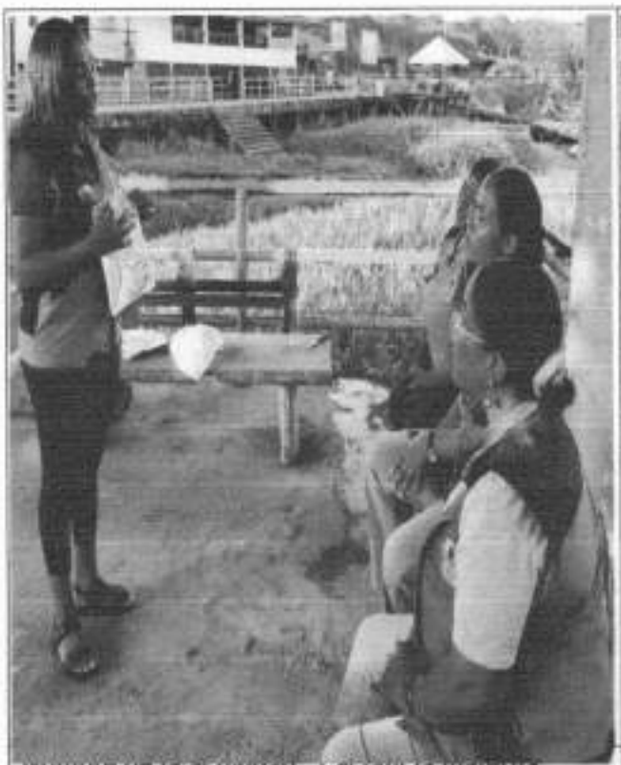
OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES

Se evidenció una participación activa por parte de los asistentes y un interés significativo en la temática abordada. Se recomienda continuar fortaleciendo estos espacios de formación, así como promover estrategias de seguimiento que permitan verificar la aplicación de los conocimientos adquiridos en los entornos familiares.

ACUERDOS O COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
• El talento humano se compromete a promover la lactancia materna en las familias usuarias. • Brindar orientación adecuada sobre lactancia materna exclusiva y complementaria. • Identificar y orientar oportunamente a las madres que presenten dificultades en el proceso de lactancia. • Replicar la información adquirida en los diferentes espacios comunitarios.	Talento Humano	Abril

REGISTRO FOTGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).	Nombre de la actividad: Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna).
Fecha: abril del 2026	Fecha: abril del 2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 – 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTRO EN EL HOGAR



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	15/04/2026	11:030am a 12:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la participante Nayelesa se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros específicos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

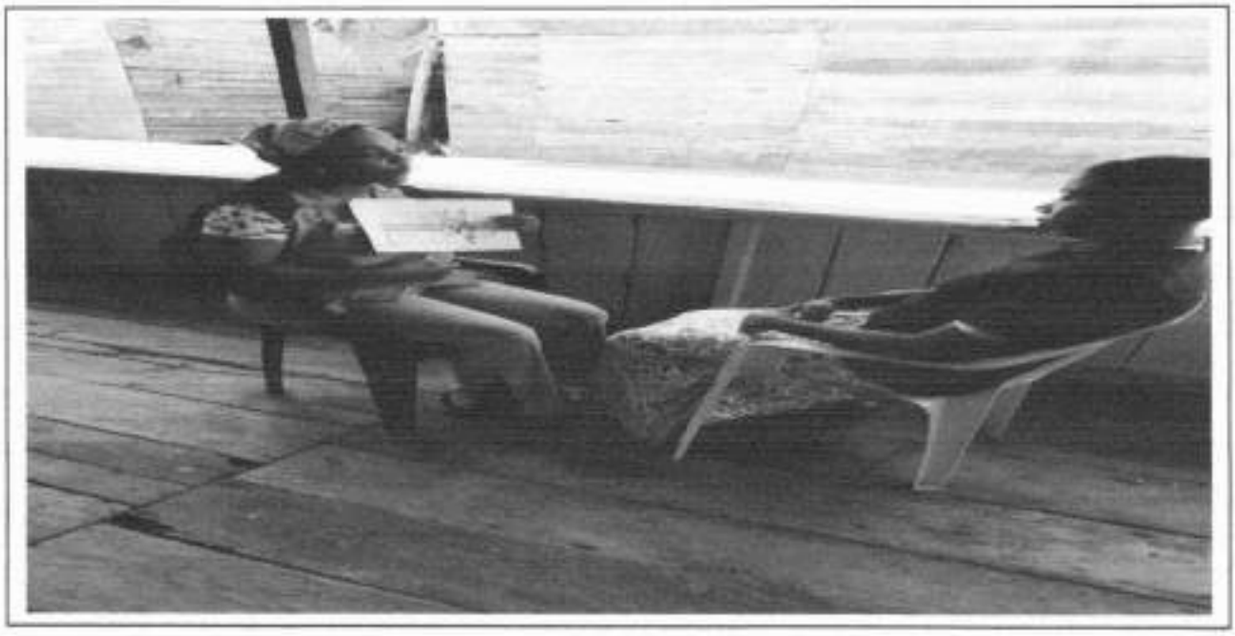
¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	15/04/2026	12:00am a 12:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

María Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Yarlin Andrea se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:15/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	10:00am a 10:30am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

María Yarlin Cordoba Quinto — Rol: Apoyo en salud y nutrición

Rol:

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la participante Estela Rivas se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes

El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	8:30am a 9:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

Maria Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar del niño Caloyelo se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando asi transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026





Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

BIENESTAR FAMILIAR

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	14/04/2026	7:30am a 8:00am

TALENTO HUMANO RESPONSAB

María Yarlin Cordoba Quinto_____ Rol: Apoyo en salud y nutrición_____

_____ Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Incentivar a las familias participantes a implementar estrategia que generen transformación en las condiciones de precariedad habitacional en los espacios transformándolos en seguros que integran la vivienda con la salud y la seguridad de la vivienda saludable, centrantrandose en mejorar la calidad de vida en general.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar de la niña Rosa Elena se dio inicio con un saludo fraternal generando un ambiente de confianza y respeto seguidamente se proporciona un espacio de reflexión familiar, fomentando la gratitud y el saludo cordial. Se realiza una dinámica de rompe hielo con canciones infantiles, priorizando los gustos del niño(a) para la motivación. Tras la bienvenida general, se hace un sondeo del estado de salud familiar. Seguidamente, la profesional de apoyo orienta según la actividad, explicando la temática y el desarrollo práctico sobre 'Vivienda Saludable' su importancia de un entorno seguro, con buena ventilación, luz natural, higiene y materiales no tóxicos, promoviendo la seguridad en el entorno familiar.	Talento humano Padres, cuidadores y Niños cartelera

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:
Invitamos a las familias a compartir un espacio de reflexión sobre el entorno seguro que hace referencia a una vivienda saludable. A través de cuentos y dinámicas, dialogamos sobre los saberes previos respecto a la importancia de un hogar saludable. En el marco de apoyo en salud y nutrición, de igual manera analizamos cómo actuar preventivamente para cuidar a los niños, niñas y mujeres lactantes enfatizando en la necesidad de mantener la higiene en casa como medida principal de prevención de enfermedades para toda la familia y comunidad en general.



Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños



Momento tres: comprometernos

Experiencias:

Multiplicar los saberes adquiridos aplicándolos primero en el hogar y luego difundiéndolos en la comunidad para generar un impacto positivo y práctico para cambiar malos hábitos que no ayudan a las familias a obtener un buen estado de salud.

Recursos:
Talento humano
Padres o cuidadores
Niños

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

En el desarrollo de la experiencia pedagógica no se incluyeron objetos del paquete didáctica familiar. Dado que el encuentro estuvo centrado en el dialogo y practica sobre como tener una vivienda saludable.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

A las familias participantes les agrado aprender a reconocer peligros especificos en su entorno, cuando no se realiza un buen aseo, ya que la presencia de plagas no es buena y aprendieron que a atravez de la ventilación para prevenir enfermedades no les gusto que el tiempo se fue muy rápido según ellos para seguir aprendiendo

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La implementación de más visitas en el hogar, enfocadas en la educación sanitaria y la promoción de hábitos saludables, como estrategia detectar riesgos tempranamente.

Lo que aprendieron de este encuentro:

La familia aprendió sobre la importancia de mantener una vivienda saludable atravez de buenos aseos dentro del hogar y a sus alrededores evitando así transmitir enfermedades a cualquier integrante de la familia especialmente a los niños, mujeres gestantes y en periodo de lactancia.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se compromete a estar presentes, activos y participativos en la siguiente jornada, aplicando los nuevos conocimientos en su rutina diaria en su hogar

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se cumplió satisfactoriamente el propósito de la actividad, evidenciado por la participación activa de la familia a través del diálogo, aportes significativos y el entusiasmo mostrado para aplicar lo aprendido en el contexto del hogar con los niños, niñas, lactantes y mujeres en periodo de gestación.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando se realizaron la actividad, fue emocionante para todos los participantes
El momento cumbre de la jornada fue la actividad realizada, logrando una gran un gran aprendizaje entre todos los miembros del hogar que se encontraban el en encuentro

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se realizó la actividad sobre vivienda saludable con la participación activa de todo el grupo familiar. Los asistentes demostraron una gran disposición para aprender y aplicar las recomendaciones dadas, con el compromiso de mejorar las condiciones de su entorno.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda seguir implementando estrategias como estas que permiten cuidados de los padres con los niños y niñas siempre como prevención para evitar enfermedades que se presenten por medio de higiene en el hogar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

De la mejor manera con la familia, ya que fue de gran ayuda para abordar la temática trabajada.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:14/04/2026



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPONENTE PROCESOS PEDAGÓGICOS EIC

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

JORNADA DE PLANEACION PEDAGÓGICA

Estándar 25: Planea, implementa y hace seguimiento a las experiencias pedagógicas y de cuidado llevadas a cabo con las niñas y los niños desde la gestación, orientadas a la promoción del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico, los fundamentos técnicos, políticos y de gestión de la atención integral y las orientaciones pedagógicas nacionales y territoriales de educación inicial.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

GENERALIDADES			
ASUNTO:	PLANEACIÓN PEDAGÓGICA	**FECHA:**	6 de abril de 2026
ACTA No:	3	**LUGAR:**	MEDIO ATRATO

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de abril, teniendo como eje principal las caracteristicas propias del territorio y los lineamientos establecidos para la implementación del servicio

TEMAS TRATADOS

Siendo las 9:00 a.m. del lunes 6 de abril del año en curso, se convocó a todo el talento humano para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica correspondiente al mes de abril. El encuentro inició con un momento de oración y agradecimiento, en el cual se reconocieron las razones que hicieron posible la reunión y se dispuso el ambiente para el trabajo colectivo. Este gesto favoreció un clima de respeto, unidad y disposición, condiciones esenciales para el desarrollo de la jornada.

Posteriormente, se abrió un espacio de diálogo sobre la importancia de los escenarios de planeación, resaltando que estos constituyen instancias fundamentales para orientar la práctica pedagógica, garantizar coherencia en las acciones y fortalecer la calidad del servicio. Se enfatizó que la planeación debe entenderse como un proceso reflexivo que otorga sentido a las actividades y asegura que cada acción responda a las necesidades reales de los niños, niñas y familias atendidas.

Seguidamente, se realizó un análisis contextual del territorio, considerando aspectos sociales, culturales, climáticos y logísticos que inciden directamente en la implementación de las actividades. Este ejercicio permitió identificar retos y oportunidades, constituyéndose en la base para la construcción de una planeación pertinente y ajustada al contexto.

Este proceso facilita la definición clara de objetivos de aprendizaje, orienta la selección y organización secuencial de los contenidos y evita la improvisación, optimizando el uso del tiempo y los recursos disponibles. Asimismo, posibilita la adaptación de estrategias didácticas a las características individuales y colectivas de la población atendida, promoviendo una educación inclusiva, significativa y respetuosa. También fortalece la evaluación continua, al permitir el seguimiento del proceso, la retroalimentación oportuna y los ajustes necesarios para mejorar la práctica educativa. Luego se socializaron

Temáticas por estrategia

Encuentros en el hogar

Práctica 15. Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Encuentro comunitario

Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.

Talento humano

- Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.
- Socialización de la póliza
- Gestión de riesgos, accidentes y desastres en primera infancia
- Lactancia materna (ventajas de la lactancia materna)
- Generalidades del plan de saneamiento básico
- Socialización de rutas de atención en salud

Acompañamiento a distancia

Práctica 13. Proteger a la familia de moscas, cucarachas, ratas, zancudos, murciélagos y otros animales que representan un peligro para la salud.

Redes comunicativas comunitarias

Práctica 10. Asegurar que las niñas, niños, mujeres y personas en estado de gestación reciban los cuidados necesarios para una buena salud.

Una vez definidas las intervenciones y estrategias, se procedió al cierre del espacio, reconociendo el compromiso y la disposición del talento humano durante toda la jornada. Se establecieron los compromisos correspondientes y se realizó la firma de asistencia como constancia de participación.

Siendo las 3:00 p.m., se dio por concluida la jornada de planeación pedagógica, dejando como resultado acuerdos claros y orientaciones que fortalecen la práctica pedagógica en coherencia con el contexto.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar las actividades programadas de acuerdo con las necesidades del territorio	Talento humano	Abril
Brindar espacios de capacitación continua al talento humano	Coordinadora	Vigencia del contrato
Incentivar la participación y corresponsabilidad de las familias en cada una de las estrategias de atención	Talento humano	Vigencia del contrato

***Se anexa**: Registro fotográfico y asistencia de la actividad realizada.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 6/04/2026	Fecha: 6/04/2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato
	
1Nombre de la actividad: Planeación pedagógica	Nombre de la actividad: Planeación pedagógica
Fecha: 6/04/2026	Fecha: 6/04/2026
Lugar: Medio Atrato	Lugar: Medio Atrato

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	6-4-2026
Lugar:	Media Punta
Responsable:	Coordinadora y equipo
Tema:	Jornada de planeación Pedagógica
Objetivo:	Planear con todos los profesionales del servicio Educación Inicial Campesina las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de abril

FIRMAS ASISTENTES

No.	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	VERONICA PALACIOS ROMAÑA	1.037.664.117	COORDINADORA	F.CHOCÓ SOCIAL	Verónica PP
2	VALENTINA MAYO PORTILLA	1.075.770.002	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	valentina m'p
3	MARITZA NAVIDAD PALACIOS PALACIOS	1.003.780.031	PSICOSOCIAL	F.CHOCÓ SOCIAL	Maritza N
4	DAYSI TORRES CHAVERRA	1.077.442.541	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	F.CHOCÓ SOCIAL	Daysi
5	LUZ MARIA LEMOS CORDOBA	26.259.413	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Luz M. Lemos C.
6	UTILIANO OLEA DOGARI	1.128.525.831	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Utiliano Olea D.
7	OSIRIS ROMAÑA CORDOBA	26.274.676	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Osiris Romaña
8	RONAIDA ROJAS FORASTERO	1.128.525.899	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Ronaida
9	YISNY TORRES MOSQUERA	1.077.472.117	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Yisny T.
10	MARICELA CUNAMPIA VALENCIA	1.128.525.414	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Maricela
11	ROSA ALEJANDRA ARANGO PRADO	1.076.322.531	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Rosa A P.
12	TIBERIO TUNAY CONDE	1.128.524.821	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Tiberio T.
13	YURANNY PALACIOS TELLO	35.545.397	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Yuranny P.T
14	NEFTALI MOSQUERA PALACIOS	11.635.135	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Neftali
15	GLORIA IDELISA HINESTROZA HURTADO	35.895.683	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Gloria Hinestroza
16	KATIYULLISSA QUEJADA MOYA	1.077.441.708	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Katy Y Quejada
17	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12.020.981	AGENTE EDUCATIVO	F.CHOCÓ SOCIAL	Edinson I.

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

GENERALIDADES			
ASUNTO DE LA REUNION	Jornada de planeación pedagógica	**FECHA**	01-04-2026
ACTA No:	003	**CIUDAD**	Medio Atrato

OBJETIVO

Planear con todos los profesionales de la Modalidad Propia e Intercultural en el servicio de Educación Inicial Campesina y de la Modalidad Familiar y Comunitaria en su servicio Educación Inicial en el Hogar del municipio de Medio Atrato, las diferentes actividades que se van a desarrollar durante el mes de abril, esto con el fin de brindar a cada una de los usuarios atendidos un magnifico servicio, sin dejar de lado su cultura, raíces, modo de vida, identidad, etnia, territorio y cada una de las relaciones interpersonales de cada participantes del este proyecto, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos para implementación de la modalidad.

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:00 am del día viernes 1 de abril se reunió la pedagoga con todo el talento humano de la modalidad propia del municipio Medio Atrato, en la oficina ubicada en Beté para llevar a cabo la jornada de planeación pedagógica de este mes, donde cada uno de los participantes propusieron o sugirieron diferentes estrategias a desarrollar según los temas a implementar durante este periodo de trabajo. De esta forma, cada uno de los profesionales da un aporte significativo para el desarrollo de las actividades y así poder brindar una excelente atención a cada uno de los usuarios de las UCA atendidas. Dicho lo anterior se proponen los siguientes temas, según la estrategia y componente de atención:

Para los encuentros en el hogar:
Orientamos e invitamos a los docentes y auxiliares docentes a desarrollar una planeación de sus encuentros pensando en cada necesidad de los sistemas familiares, desarrollo cada encuentro en el marco de las prácticas y acciones pedagógicas para desarrollar con los usuarios de las modalidades, así mismo en este espacio orientamos sobre aspectos didácticos del desarrollo de los encuentros en el hogar, el lenguaje corporal, el dialogo a un mismo nivel y acciones que lleven a las familias a vivir experiencias significativas.

Para los encuentros comunitarios:

Tema: Garantía de derechos en atenciones priorizadas e inobservancia de derechos, casos de vulneración.

Para los acompañamientos a distancia:

Orientamos e invitamos a los docentes y auxiliares docentes a desarrollar una planeación de sus encuentros pensando en cada necesidad de los sistemas familiares, desarrollo cada

encuentro en el marco de las prácticas y acciones pedagógicas para desarrollar con los usuarios de las modalidades, así mismo en este espacio orientamos sobre aspectos didácticos del desarrollo de los encuentros a distancia, el lenguaje claro, el dialogo a un mismo nivel y acciones que lleven a las familias a vivir experiencias significativas a través de las actividades propuestas y desarrolladas.

Para la realización de las redes comunicativas comunitarias
Practica N.° 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.

Una vez manifestados y presentados los temas a desarrollar para el mes de abril de la modalidad, se resaltó trabajar las diferentes actividades propuestas por cada uno del profesional, teniendo en cuenta los conceptos socioculturales de las comunidades atendidas y dándole prioridad en todos los sentidos de ejecución la cultura, involucrando a sabedores y demás habitantes de la comunidad que conozcan la historia de la comunidad y su idiosincrasia. De esta forma se desarrollaron y se aprobaron los temas a trabajar durante este mes, logrando así una propuesta de atención para el rescate de las tradiciones ancestrales y saberes culturales en cada lugar de atención. De esta manera se dio por terminada la jornada de planeación pedagógica siendo las 4:00 pm de este día.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Encuentros en el hogar:	Agentes educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	Abril 2026
Encuentros comunitarios	Profesional en salud y nutrición y psicosocial Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	Abril 2026
Acompañamientos a distancia	Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	Abril 2026
Redes comunicativas comunitarias	Agente educativos, Profesional en salud y nutrición y psicosocial	Abril 2026

Anexo: *Listado de Asistencia y registro fotográfico.*

Operador contratista
FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

REGISTRO FOTOGRAFICO

	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación	Nombre de la actividad: Jornada de planeación
Fecha:01-04-2026	Fecha:01-04-2026
Lugar: Beté	Lugar: Beté
	
Nombre de la actividad: Jornada de planeación	Nombre de la actividad: Jornada de planeación
Fecha:01-04-2026	Fecha:01-04-2026
Lugar: Beté	Lugar: Beté

Operador contratista FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL NIT: 900231743 - 1 QUIBDÓ - CHOCÓ

LISTADO DE ASISTENCIA CON TALENTO HUMANO - ENTIDADES	
Fecha:	1-04-2026
Lugar:	**MEDIO ATRATO**
Responsable:	coordinador Pedagogico
Tema:	Jornada Planeación pedagógica
Objetivo:	Planear con el equipo de las modalidades las actividades a desarrollar en el mes de abril

FIRMAS ASISTENTES

N.°	Nombre	Cedula	Cargo	Entidad	Firma
1	BEIMAR MOSQUERA WALDO	1076325126	COORDINADOR	FUNDCHOSO	
2	ALVEIRO ISARAMA TUNAY	1128525572	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Alveiro Tunay
3	WILSON FLACO PANESSO	1193475272	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Wilson
4	INGRID EUGENIA HURTADO IBARGUEN	1078857142	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Ingrid H
5	IRAIMA RENTERIA PALOMINO	1075020408	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Iraima
6	HEYDI CUESTA MOSQUERA	1078857849	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Heydi Cuesta
7	KATERINE ROA RAMIREZ	1007285516	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	
8	SINDY LORENA CUESTA GUTIERREZ	1077431528	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Sindy L. Cuesta
9	HEILER MAJORE GUASERUCA	1128525250	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Heiler
10	JORGE ELIECER MORROCO	1075020062	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Jorge M
11	JHON FREDY OREJUELA MARTINEZ	1133604470	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Jhon F.
12	EDINSON ISARAMA GONZALEZ	12020981	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Edinson
13	MARIA DANNY PALACIOS PALACIOS	1129365739	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Maria Danny
14	YINETH MELISSA PEREA PALACIOS	1193251206	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Yineth Melissa
15	MARIA YARLIN CORDOBA QUINTO	1010046763	APOYO EN SALUD Y NUTRICION	FUNDCHOSO	Maria Yarlin C.
16	DANIELIS PEREA SALAS	1077461961	PSICOSOCIAL	FUNDCHOSO	Danielis P.
17	VIRGINIA PALACIOS PALACIOS	35893950	AGENTE EDUCATIVO	FUNDCHOSO	Virginia Palacios

Operador contratista

FUNDCHOSO

FUNDACIÓN CHOCÓ SOCIAL
NIT: 900231743 - 1
QUIBDÓ - CHOCÓ

ENCUENTROS EN EL HOGAR

Estándar 6: Elabora e implementar un plan de acompañamiento a familias o cuidadores, mujeres gestantes que responde a sus necesidades, intereses y características, para fortalecer las prácticas de cuidado y crianza de niñas y niños, de manera que se promueva su desarrollo integral.

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	3	Fecha	8-04-2026	Hora	10:10am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

GLORIA IDELISA HINESTROZA HURTADO Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 15; Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
15.1. La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos afilados.

Fortalecer en las familias capacidades de cuidado y autoprotección mediante la identificación de riesgos en el entorno doméstico, promoviendo el almacenamiento seguro de herramientas cortopunzantes para garantizar un ambiente seguro que favorezca el desarrollo integral de las niñas y los niños.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Iniciaremos el encuentro bajo la sombra de un espacio fresco del hogar, donde realizaré un saludo afectuoso para generar un clima de confianza y armonía con la familia. Implementaremos la dinámica "El Semáforo del Cuidado", donde utilizaremos círculos de colores para que la familia exprese cómo se siente hoy respecto a la seguridad de sus hijos. Posteriormente, entonaremos canciones tradicionales de la región que resalten la importancia de proteger a los más pequeños, vinculando la cultura local con el bienestar infantil, y realizaremos una breve oración de agradecimiento por la salud de los integrantes del hogar.	• Círculos de cartulina (rojo, amarillo, verde). • Talento humano, • espacio físico del hogar

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Desarrollaremos el taller central "Cazadores de Riesgos", fundamentado en la Práctica 15. Realizaremos un recorrido cartográfico por las áreas comunes, la cocina y los lugares de almacenamiento de herramientas agrícolas. Explicaré detalladamente el estándar 15.1, enfatizando que el fácil acceso a machetes, hachas o cuchillos representa un peligro inminente para la primera infancia. Durante el desarrollo, modelaremos situaciones cotidianas donde se identifique la altura segura para guardar estos elementos y discutiremos por qué "un descuido de un segundo puede cambiar una vida", fomentando que la familia proponga sus propias estrategias de organización basadas en su cotidianidad campesina.	• Espacios del hogar herramientas del contexto (machetes, hachas de la familia), • material informativo • talento humano

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Finalizaremos la sesión estableciendo un "Pacto de Seguridad en el Hogar". Solicitaremos a la familia que identifique un baúl o repisa alta que se convierta en el lugar exclusivo de herramientas peligrosas, asegurándonos de que este compromiso sea sostenible en el tiempo. Realizaremos una retroalimentación de lo aprendido, donde cada adulto del hogar mencionará una acción concreta que cambiará a partir de hoy para prevenir accidentes. Cerraremos con un abrazo grupal y la entrega de un recordatorio visual que simbolice la protección del hogar como un territorio de paz y seguridad para los niños.	• materiales de registro pedagógico

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico para el desarrollo de la experiencia.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Expresaron que les encantó el inicio tan humano y cercano de la docente Gloria, sintiendose valorados y respetados. Resaltaron que la actividad de agacharse para ver el mundo como niños fue reveladora y muy didáctica.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia propusieron realizar acompañamiento más continuo entre visitas mediante recordatorio por mensaje de voz y solicitaron conocer el tema del proximo encuentro con anticipación.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron de manera concreta que la seguridad del hogar es una construcción diaria. Interiorizaron la importancia de mantener bajo estricta vigilancia y en lugares elevados todo objeto cortopunzante, y comprendieron que los accidentes no son "mala suerte."

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a instalar un soporte de manera en la parte alta de la pared para colgar las herramientas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanzó la intencionalidad de manera exitosa, ya que se logró transformar una actividad de rutina en un proceso de reflexión profunda que derivó en acciones.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue el ejercicio de simulación visual a la altura de los niños, ya que generó un impacto emocional y racional muy fuerte en los padres.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia participó con un entusiasmo notable; se escucharon las voces de todos, los escucharon adultos presente, quienes aportaron sus propias experiencias y se mostraron muy receptivos a la orientaciones pedagogicas.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda para la próxima visita realizar un seguimiento fotografico al lugar de almacenamiento acordado y extender la charla hacia la prevención.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales y el entorno del hogar fueron aprovechados de forma integral, convirtiendo los objetos cotidianos en herramientas

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	3	Fecha	2-04-2026	Hora	10:10am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Katty Yulitza Quejada Moya — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRÁCTICA 15; Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.
Promoviendo la adopción de medidas preventivas y la transformación de hábitos de autocuidado que permitan restringir el acceso de las niñas y los niños a áreas críticas como la cocina y zonas de conexión eléctrica, garantizando así un entorno seguro, protector y libre de accidentes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
El encuentro iniciará con un recibimiento profundamente humano y cálido; la agente educativa saludará a cada integrante de la familia lleno de afecto y calidez humana, reconociendo a la familia como el primer entorno protector de la infancia. Realizaremos la dinámica "El Abrazo del Cuidado", donde invitaremos a los cuidadores a cerrar los ojos y recordar el momento en que sintieron el mayor instinto de protección hacia su hijo o hija. Posteriormente, entonaremos una melodía suave de la región que hable sobre el calor del hogar, pero transformando la letra para reflexionar sobre cómo ese calor debe ser seguro y amoroso, no peligroso. Crearemos un espacio de palabra abierta donde la familia podrá expresar sus expectativas para el día, asegurándonos de que se sientan en un ambiente de confianza, respeto y horizontalidad pedagógica.	• Canciones tradicionales • Espacio físico • Recurso humano

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Para el desarrollo de la actividad central, implementaremos el taller vivencial "Rastreadores de Energía y Calor". En cumplimiento de la Práctica 15.4, realizaremos una expedición pedagógica por las zonas críticas de la vivienda: la cocina (especialmente si hay fogones de leña o estufas), las áreas con conexiones eléctricas y los lugares donde se ubican electrodomésticos. Analizaremos juntos la altura de los fogones y el riesgo de las ollas con mangos hacia afuera. Conversaremos sobre la curiosidad natural de los niños frente a los orificios de los tomacorrientes y los cables expuestos, explicando de forma sencilla pero técnica cómo la electricidad y el fuego actúan sobre el cuerpo infantil. Modelaremos acciones preventivas inmediatas, como el uso de protectores artesanales para enchufes y la creación de una "línea imaginaria de seguridad" que el niño o niña no debe cruzar cuando la cocina esté en funcionamiento.	• Espacios del hogar • materiales del entorno, cinta o cordón para delimitar zonas. • guías visuales sobre prevención de quemaduras.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Concluiremos este encuentro mediante la creación de un "Mapa de Protección Familiar". En una hoja o de forma verbal y simbólica, la familia marcará los puntos que han decidido intervenir hoy mismo (tapar un cable, alejar una estufa, poner una barrera al fogón). Realizaremos una ceremonia de compromiso donde cada adulto pondrá su mano sobre el corazón y prometerá mantener la cocina como un lugar de acceso restringido para los menores mientras haya calor presente. Cerraremos con una retroalimentación donde cada participante mencionará qué riesgo "invisible" descubrió hoy y cómo lo va a neutralizar, finalizando con un mensaje de agradecimiento por permitirnos entrar en su hogar para sembrar cultura de prevención.	• Materiales de papelería • Elementos simbólicos del hogar. • Registro de compromisos.

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico para el desarrollo de la experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Manifestaron que les encanto el carisma y la dulzura de la profe Kathy lo que facilitó que la charla fuera amena y no se sintiera como un regaño, sino como un consejo de amigos. Resaltaron que les gusto mucho el ejercicio de identificar los cables y enchufes peligrosos, ya que los ven como una prioridad.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

No hubo muchas sugerencia al respecto dado a que la explican fue muy clara y directa. Nos gustaría aprender más, para salvaguardar la vida de los niños y saber como actuar en situaciones graves.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que la cocina es el lugar con más riesgo del hogar y deben existir reglas claras para el ingreso de los niños.
x Comprendieron la importancia de asegurar los cables expuestos y de colocar tapas o muebles pesados frente a los tomacorrientes para evitar que los niños introduzcan objetos metálicos.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el proximo encuentro se comprometieron a encintar los cables que estaban descubiertos, a cambiar la posición de los mangos de las ollas hacia la pared mientras cocinan.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Sí, se alcanzó con éxito total, logrando que la familia pasara de la observación pasiva a la acción correctiva inmediata dentro de su hogar priorizando la vida y la salud

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando los padres identificaron un cable expuesto que el niño solía tocar y, en ese mismo instante, buscaron cinta para cubrirlo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La participación fue activa, dinámica y propositiva. No solo escucharon, sino que propusieron soluciones ingeniosa utilizando sus propios recursos para mejorar la seguridad eléctrica y térmica de la vivienda.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda para la proxima visita verificar el estado de las mejoras realizadas y profundizar en que hacer en caso de una emergencia

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los espacio y elementos de la casa se convirtieron en el mejor material didáctico.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

094En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	03	Fecha	09 DE ABRIL DE 2026	Hora	09:00 AM A 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

TIBERIO CONDE TUNAI — Rol: AGENTE EDUCATIVO

_____ — Rol: _____

INTENCIONALIDAD

Enseñar a las familias la importancia que tiene prevenir accidentes dentro del hogar y en los espacios donde los niños y las niñas desarrollan y exploran cotidianamente.

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.3: la familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar a la vivienda del participante saludaremos a los miembros del sistema familiar de manera muy afectiva, posteriormente indagaremos sobre la salud de los miembros y por supuesto de los menores. Para iniciar la temática del encuentro le pediremos a la familia nos permitan hacer un recorrido por la vivienda, en compañía de ellos para identificar u objetos o cosas que puedan de cierta forma poner en peligro la integridad de las niñas y los niños. Durante este recorrido se hablara con las personas de la importancia que tiene minimizar los riesgos y peligros en el entorno de los menores para salvaguardar su salud física y su vida.	• Humanos • Laminas alusivas a la temática. • Objetos o implementos del hogar.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Con la autorización de la familia, haremos un recorrido por la vivienda, a través del cual tomaremos algunos objetos, cosas, que se usan diariamente en la cotidianidad como son clorox, detergentes, desinfectantes, cuchillos, objetos cortopunzantes, que pueden estar visibles y de fácil acceso para los niños y ellos en su deseo de explorar no vean el riego y puedan ocasionarse un daño a ellos mismos o a otros. Se analizarán los riegos, las situaciones de peligro y se sensibilizará a las familias de la importancia de minimizarlos, se buscarán lugares a donde los niños no puedan acceder con facilidad para almacenarlos o guardarlos. Se hará la invitación a los padres a no envasar sustancias toxicas en frascos o empaques de productos que se consuman ya que los menores pueden confundirse e ingerirlos y se pueden desencadenar resultados fatales.	• Humanos • Laminas didácticas • Utensilios del hogar

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Nos comprometeremos a cuidar los entornos en donde los niños realizan las actividades diarias, minimizando los riegos o peligros a los que se puedan enfrentar y a mantener cualquier tipo de sustancias u objetos fuera de su alcance	• Agente educativo • Niño • Familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

NO SE INCLUYEN OBJETOS DEL PAQUETE DICATICO FAMILIAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Les gusta del encuentro que estan desde la comodidad de sus hogares y se hace mas practico por que en el mismo entorno se minimizan los riesgos.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Continuar haciendo los acompañamientos muy practicos para poder entender mejor.

Lo que aprendieron de este encuentro:

En este encuentro se aprende que los objetos cortopunzantes y las bebidas toxicas o inflamables no se pueden dejar al alcance de los menores.

Compromisos para el próximo encuentro

Poner en practica lo aprendido y replicarlo con los demas miembros de la familia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanza la intencionalidad del encuentro, las familias entienden las tematicas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue la parte practica donde las mismas familias identifican los peligros dentro del hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Del encuentro participan las madres y los beneficiarios.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Continuar con la misma disposición y dinamismo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos son utilizados.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
03	8 de Abril de 2026	09:00 AM A 11:00 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

ROSA ALEJANDRA ARANGO PRADO — Rol: AGENTE EDUCATIVO

Rol:

INTENCIONALIDAD

Identificar los posibles riesgos que pueden presentarse en el hogar, teniendo en cuenta que los niños desde su perspectiva desconocen muchas situaciones que pueden poner en peligro su bienestar y su integridad.

Practica 15: tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción 15.3: La familia o cuidadores evitan siempre empacar sustancias tóxicas en empaques de alimentos y viceversa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Para iniciar esta experiencia llegaremos a la casa del niño y luego de saludar a la familia preguntaremos por las condiciones de salud de los menores. Acto seguido invitaremos a la persona encargada de compartir el encuentro para que hagamos un recorrido por la vivienda con el objetivo de conocer los espacios en donde frecuentemente se desarrolla la vida del menor e identificar, objetos o cosas que puedan poner en peligro la integridad de las niñas y los niños. Luego procederemos a preguntar, ¿Cuáles objetos de los que tienes en tu casa al alcance de los niños crees que puede ponerlo en situación de riesgo? ¿Cómo puedes evitarlo?	• Humanos • Objetos de la vivienda como detergentes, cuchillos y otros.

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Durante el recorrido por la vivienda se tomarán algunos objetos como son cuchillos, detergentes, clorox, insecticidas, venenos, combustibles, que se encuentren en la vivienda y que evidentemente al estar al alcance de los niños pueden poner en peligro la integridad de los menores e incluso la vida. Para abrir espacio al dialogo nos permitiremos sentarnos de manera cómoda con la familia para advertir el gran peligro que estas cosas pueden representar en la vida de los menores ya que ellos no tienen el conocimiento de que puede ser nocivo y que puede hacerle daño. Se invitara a los miembros que integran el hogar para que ellos mismos evalúen las consecuencias que pueden tener los objetos encontrados en la salud de los menores, y se identificaran al interior de la vivienda y en los entornos próximos	• Humanos • Laminas didácticas • Utensilios del hogar

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Durante este encuentro en el hogar nos comprometeremos a cuidar de los espacios donde los niños desarrollan sus actividades cotidianas, se reducirán los peligros que se evidencien o se encuentren, evitando accidentes en el hogar, evitar que los niños tengan acceso a ningún tipo de artículos utilizados para las actividades propias de la vivienda los cuales representen peligro para su salud física, porque hay sustancias que pueden ser mortales para los niños.	• Agente educativo • Niño • Familia

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

NO SE INCLUYEN OBJETOS DEL PAQUETE DICATICO FAMILIAR.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Las familias expresan que les gustó que el encuentro se realiza de manera muy practica y se pueden evidenciar dentro del hogar factores de riesgo y corregirlos y de esa manera cuidar los niños.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

La familia sugiere continuar realizando los encuentros asi practicos para entender mejor y aplicarlos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron que no se deben embasar cosas no consumibles en fras cos donde normalmente viene comida porque los niños pueden confundirse y consumir cosas no permitidas o aptas para el consumo humano y enfermarse o morir.

Compromisos para el próximo encuentro

Para el proximo encuentro se comprometen ha haber puesto en practica lo aprendido y no exponer a los niños a estos peligros.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se alcanza la intencionalidad del encuentro y las familias aprenden las tematicas.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento del encuentro fue el rrecorrido por el hogar y que las familias identificaran los factores de riesgo.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

De este encuentro en el hogar participa la madre y los beneficiarios de manera activa y dispuesta.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se recomienda continuar activos y dispuestos en el desarrollo.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales propuestos son aprovechados y utilizados.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:





Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 3 **Fecha** 7/04/2026 **Hora** 9:10 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

OSIRIS ROMAÑA CORDOBA Rol: AGENTE EDUCATIVA

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acciones :15.1 La familia mantiene fuera del alcance de niñas y niños objetos como: cuchillos, tijeras, machetes, hachas u otros elementos que puedan afectar o poner en riesgo la integridad de los infantes.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La docente realiza el ingreso a la vivienda saludando con los buenos días a la familia, preguntándoles como han estado y como se han sentido de salud, e indagando si los niños han presentado algún síntoma durante el tiempo que estuvimos fuera de la comunidad, posteriormente les pedimos el favor de ponerse cómodos en un sitio específico de la vivienda, cuando se organicen se escogerá un participante de la familia y se le preguntará ¿que pusieron en práctica del tema anterior? que haga un breve recuento de lo que realizo en su hogar en nuestra ausencia, paso seguido se continuará con el tema que está basado en la práctica:15 que nos habla de tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno, con este tema queremos lograr que las familias tengan conocimientos de cómo prevenir accidentes en sus hogares y su entorno, esto les permitirá establecer un clima de confianza para que ellos puedan expresar sus ideas sin timidez , miedo o pena, luego se realizará un juego donde participarán las niñas y niños cada uno dirá como prevenir accidentes en sus hogares Posteriormente, realizaremos un diálogo de saberes donde indagaremos sobre las prácticas que la familia realiza diariamente al momento de comprar, recibir o cosechar los alimentos antes de llevarlos a la mesa.	• Talento humano • espacio físico del hogar • juego • motivacionales

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos humanos
Observaremos el estado de ánimo de los participantes y socializaremos la intencionalidad del encuentro, enfocada en la práctica nueve sobre el manejo higiénico de la comida. Este primer momento servirá para reconocer que la familia posee conocimientos previos, pero que será necesario reforzarlos para prevenir enfermedades en el entorno hogareño.	

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Para finalizar la jornada pedagógica, generaremos un espacio de reflexión profunda donde cada miembro de la familia expresará como tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno. Evaluaremos los aprendizajes logrados y definiremos acciones concretas que la familia implementará de ahora en adelante, como mantener los cuchillos, machetes hachas, tijeras u otros elementos afiliados en sitios seguros fuera del alcance de las niñas y niños, esperamos que la familia se muestre receptiva y comprenda que estos cambios no solo beneficiarán a los niños, sino a todo el núcleo familiar. Cerraremos el encuentro recordándoles los compromisos que serán revisados en el próximo encuentro para garantizar la sostenibilidad de la práctica 15, y deseándoles que pasen un feliz resto de jornada.	• Cuaderno de acompañamiento • lapiceros • compromisos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias

Servicio de Educación Inicial Campesina

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

les gusta la tematica y la manera como abordamos el tema y dieron ideas de como interactuar sobre los temas vistos

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

la familia sugirieron estar mas pendiente del horario a la hora de hacer los encuetros y las actividades

Lo que aprendieron de este encuentro:

Aprendieron a participar mas con los miembros de su hogar a estar mas relacionados como familias

Compromisos para el próximo encuentro

Se comprometieron a estar mas pendiente a estar mas puntuales en los encuentros y a integrase cada dia mas.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Si se pudo alcanzar la intencionalidad de toma que los hablamos en el encuentro por que pudieron dar opiniones diferentes en el encuentro.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento fue cuando todos los participantes del encuentro jugamos haciendo rondas y juegos que cantaban rujas.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Con juegos dinamicas rondas y participo toda la familia del hogar con armonia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

para el proximo encuetro se recomienda estar mas pendiente del horario del encuentro y que algunos miembros de la familia participenmas

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

se aprecharon de manera satisfactoria por que se hizo uso de todos los materiales que se les brindo para que ellos pudieran ver el tema.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 3 **Fecha** 08-04-26 **Hora** 8:30

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Tamos Córdoba Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 15. Se fortalecerá en la familia la prevención de accidente en el hogar mediante la identificación de riesgos, la supervisión permanente y la organización de espacios seguros, garantizando la protección integral de las niñas y niños en el hogar.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
Al llegar al hogar se dará un grato saludo, luego se desarrollará un espacio de diálogo donde las familias compartirán experiencias experiencias de crianzas y reflexionarán sobre la comunicación en el hogar, promoviendo aprendizajes colectivos	- Cartelera - Marcadores - Dinámica

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
Se generará un intercambio de experiencias entre las familias sobre prácticas de crianza, evidenciando participación activa y construcción conjunta de conocimientos	- Cuaderno de acompañamiento - Preguntas orientadoras - material pedagógico

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
Se recogieron los aprendizajes del encuentro, motivando a las familias a aplicar lo aprendido y fortalecer las redes de apoyo.	- Retroalimentación oral - cartelera - participación

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Se utilizó una cartelera de bienvenida, marcadores y lámina o imagenes para activar la participación en el momento 1 y 2

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

-Manifestaron que el encuentro fué significativo y les permitio reflexionar sobre sus practicas de crianza

- Todo les gusto fué gratificante.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Las familias sugirieron incluir mas actividades dinámicas, el uso de materiales didacticos y espacios de mayor participación para compartir experiencias

Lo que aprendieron de este encuentro:

Expresaron que aprendieron sobre la importancia de la comunicación y el fortalecimiento de los vinculos afectivos en el hogar.

Compromisos para el próximo encuentro

Las familias se comprometieron a aplicar lo aprendido en casa, fortalecer la comunicación con sus hijos y participar activamente en los proximos encuentros.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se consideró que se alcanzó y se logró la intencionalidad, dado que se promovió la comunicación, el fortalecimiento de vínculos familiares y la construcción de redes de apoyo entre los participantes.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor momento y mas significativo fué el espacio de diálogo, donde, donde las familias intercambiaron saberes y reflexionaron sobre sus prácticas de crianza, fortalecimiento y aprendizaje colectivo

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se evidenció una participación activa por parte de las familias, quienes mostraron interés, disposición y apertura para compartir sus experiencias, generando un ambiente de confianza y respeto.

-Todos participaron.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se determinó que para el próximo encuentro se debe fortalecer la implementación de estrategias mas dinámicas y el uso de recursos didácticos variados para mantener el interés y la participación activa.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Los materiales fueron utilizados como apoyo pedagógico para orientar el desarrollo del encuentro, facilitando la participación activa de las familias. Permitieron dinamizar el diálogo, fortalecer la comprensión y promover el intercambio.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:

Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aqui coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro.	Fecha	Hora
3	8/04/2026	9:30 am

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Ronaida Rojas Forastero — Rol: Agente educativa

Rol:

INTENCIONALIDAD

PRACTICA 15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno
ACCION 15.6: La familia toma medidas de precaución con niñas o el niño frente a los cuerpos de aguas (ríos , quebradas, lagos) o reservorios , (pozos ,albercas)para mitigar el riesgo de ahogamiento.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
La docente va a visitar el hogar de los niños, niñas y mujeres gestantes beneficiarios del programa, iniciara el encuentro en el hogar con un caluro y afectuoso saludo, seguido de esto se les preguntara como pasaron el tiempo que estuvimos ausentes, que si los niños habían presentado algún des quebranto en la salud o si habían estado sin algún síntoma. Luego se buscará un espacio donde nos podamos ubicar para poder iniciar la temática que se les va a poner en conocimiento. Se hará un repaso del tema anterior para analizar si lo pusieron en práctica. Se le brindara información para que la familia tome medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y en su entorno. Indagamos con la familia sobre ellos como prevenir accidentes en su hogar adoctando medidas de seguridad para ellos y los niños, le indagamos a las familias si los niños han tenidos algún accidentes en sus hogares.	• Talentos humanos • cartelera • papel bon • colores • marcadores

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos humanos
Así mismo, se realizará una actividad dinamizadora, con el fin de que la familia entre en confianza y el encuentro pueda desarrollarse con más confianza y allá mejor disposición de los participantes. Para continuar se les pondrá en conocimiento la práctica y la acción se les dirá a las familias porque es necesario tomar medidas adecuadas para prevenir los accidentes en el hogar y en el entorno. Se les explicara por qué a las niñas y niños no se les puede dejar solos cercas de estanques, o ríos, lagunas o riachuelos recipientes con agua por que pueden tener algún accidente porque ellos no tienen la agilidad de un a adulto por lo tanto e les debe hacer acompañamiento, se les despedirá con un hasta pronto y recordándoles de prestarles mucha atención a las niñas y niños de su hogar y a los niños de su entorno. se les dirá que si es la voluntad de Dios y no ocurre nada extraordinario nos encontraremos en el próximo encuentro. Se propone para culminar realizar una actividad lúdica en la que participen todos los miembros del hogar presentes y luego la despedida	• Marcadore • cartelera

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
La familia se comprometió a realizar actividades de cuidado con las niñas y niños con el fin de fortalecer los conocimientos. Por último, se explicará la importancia del fortalecimiento en la familia sobr5e el cuidado y protección que se debe tener con las niñas y niños y como cumplir con lo pactado con los padres y cuidadores.	Recursos humanos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

No se utilizaron objetos del paquete didáctico en el desarrollo de esta experiencia.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Comentan que le gusto mucho la tematica implementada y las actividades dinamicas que se realisaron en el desarrollo de la experiencia ya que pasaron un momento agradable en familia.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

recomiendan que se continue implementando estas practicas ya que son esenciales para el fortalecimiento de la dinamica familiar y mejora su convivencia y relacion familiar.

Lo que aprendieron de este encuentro:

la familia aprendio que el fortalecimiento familiar por que brinda seguridad emocional a los niños y niñas, jovenes y adultos, mejora la convivencia y el respeto en el hogar

Compromisos para el próximo encuentro

se comprometieron a continuar realizando expresiones de cariño y amor con las niñas y niños con el fin de fortalecer los vinculos afectivos y criar unos niños desde el amor.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

En el desarrollo de la experiencia si logro la intencionalidad por que se logro sensibilizar a la familia acerca de la importancia de vinculo familiar.

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El mejor encuentro fue cuando se realizo la actividad dilomisadora que permitio un momento de interaccion y aprendizaje entre los miembros del hogar.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

La familia tuvo muy buena participacion, donde expresaron sus dudas he inquietudes, tambien participaron en las actividades propuestas en el desarrollo de la experiencia, se difruto del desarrollo de la experiencia y se compartieron momentos gratos y agradables en familia.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

recomendaron continuar con los encuentros en el hogar y que se implementen las actividades lúdicas y dinamicas que permitan el aprendizaje de la familia.

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Todos los materiales propuesta se aprovecharon para brindarle la informacion a los miembros del hogar y nos sirvieron como facilitador para un encuentro fructifero.

BIENESTAR FAMILIAR

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:

(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 3 **Fecha** 08-04-26 **Hora** 10:00

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Luz María Lemos Córdoba — Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 15.
Se fortalecerá la comunicación entre las familias y el acompañamiento en el hogar, promoviendo prácticas de crianza basadas en el diálogo, el afecto y la construcción de redes de apoyo comunitarias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
· Se desarrollará un espacio de conversación en el hogar, la crianza y el acompañamiento relacionados con la comunicación en el hogar. - Se promoverá el reconocimiento de prácticas positivas y la construcción de acuerdos familiares	- Cartelera - objetos del paquete didactico

BIENESTAR FAMILIAR

Planear - encuentro en el hogar:

Momento dos: construyendo juntos

Experiencias:	Recursos:
- Se orientara a la familia sobre la importancia de la comunicación asertiva, el fortalecimiento de vinculos afectivos y la construcción de redes de apoyo. - Se generará diálogos participativos y reflexión sobre experiencias cotidianas.	- cuadernos de acompañamiento - Tarjetas pedagógicas - objetos del paquete didáctico.

Momento tres: comprometernos

Experiencias:	Recursos:
- Se recogerán aprendizajes significativos, acuerdos familiares y compromisos para fortalecer la convivencia y el acompañamiento en el hogar	- cartelera - guía de refuerzo

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se usarán:

Durante el desarrollo del encuentro se utilizaran objetos del paquete didactico familiar como láminas ilustrativas, tarjetas pedagógica y material gráfico de apoyo. En el momento 1 láminas ilustrativa. 2 Tarjetas.

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia y los participantes sobre el encuentro en el hogar vivido, escribe el relato compartido por ellos y ellas:

¿Qué les gustó y que no del encuentro?

Manifestaron que el encuentro fué útil y les permitió reflexionar sobre la comunicación familiar, el acompañamiento y los vínculos afectivos dentro del hogar.

¿Qué sugerencias tiene la familia sobre el acompañamiento y para las experiencias próximas?

Sugirieron que para los proximos encuentro haya mas dinámica tanto en el diálogo como en las actividades con los materiales didacticos.

Lo que aprendieron de este encuentro:

Expresaron que aprendieron sobre la importancia del diálogo respetuoso, la escucha activa y el tiempo de calidad en familia como elementos fundamentales para una crianza positiva.

Compromisos para el próximo encuentro

La familia se comprometió a fortalecer la comunicación, compartir más tiempo en actividades conjuntas y aplicar estrategias de diálogo y acompañamiento con niñas y niños.

BIENESTAR FAMILIAR

Valoración del encuentro en el hogar:

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que acompaño el encuentro en el hogar:

¿Considera que se alcanzó la intencionalidad del encuentro?

Se consideró que se alcanzó la intencionalidad, debido a que se fortalecieron procesos de comunicación familiar, reflexión sobre practicas de crianza y construcción de acuerdos en el hogar

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Por qué?

El momento mas significativo fue el espacio de diálogo y reflexión, donde la familia logró identificar fortalezas y aspectos por mejorar en su comunicación y convivencia.

¿Cómo participó la familia? ¿Quiénes participaron?

Se evidenció una participación activa y receptiva por parte de la familia, mostrando interés en el contenido abordado y disposición para compartir experiencias relacionadas con la dinámica familiar.

¿Qué recomendaciones harían para el próximo encuentro?

Se identificó la importancia de incorporar actividades más dinámicas y participativas, así como diversificar recursos pedagógicos para fortalecer aún más la motivación familiar

¿Cómo se aprovecharon los materiales propuestos?

Se destacó el uso de tarjetas pedagógicas, láminas ilustrativas y preguntas orientadoras, ya que facilitaron la participación, comprensión y apropiación del tema trabajado.

Registro visual:

Pegue acá algunas fotos o recuerdos (como dibujos, creaciones, relatos) del encuentro en el hogar y el acompañamiento a distancia, no olviden tener un permiso firmado para el uso de fotografías. (Duplique esta hoja cuantas veces sea necesario)

Fecha del registro fotográfico en el acompañamiento en el hogar:



Fecha del acompañamiento a distancia:
(Aquí coloca la captura de pantalla de la llamada, o los insumos del medio utilizado)

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registra la planeación de los encuentros en el hogar, es decir que se duplican las páginas para cada planeación. Al momento de definir la intencionalidad recuerde que esta debe ser coherente con las prácticas y acciones priorizadas. En caso que en la familia cuente con más de un participante es importante que se defina mayor duración del encuentro y se aborden en el mismo las particularidades y necesidades de cada uno.

Encuentro hogar de la vigencia Nro. 3 Fecha 07-04-26 Hora 10:45

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Hiliano Oleg Dogari Rol: Agente Educativo

Rol:

INTENCIONALIDAD

Practica 15
Se fortalecerá la comunicación entre las familias y el acompañamiento en el hogar, promoviendo prácticas de crianza basadas en el diálogo, el afecto y la construcción de redes de apoyo comunitarias

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON LA FAMILIA:

Momento uno: conectarnos

Experiencias:	Recursos:
· Se desarrollará un espacio de conversación en el hogar, la crianza y el acompañamiento relacionadas con la comunicación en el hogar. - Se promoverá el reconocimiento de prácticas positivas y la construcción de acuerdos familiares	- Cartelera - cabetas del paquete didactico

BIENESTAR FAMILIAR